

## Диагностические материалы

Система оценки результатов освоения программы состоит из мониторинга в начале и конце учебного года (Приложение 1). Контроль осуществляется в следующих формах: беседы, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности.

Контроль осуществляется в следующих формах:

1 год обучения	2 год обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа о технике безопасности, о правилах работы с иглой и шилом.</li><li>- Выявление умения анализировать образец, имеющих представлений: острый, прямой и тупой угол, вершина угла, левая и правая стороны угла.</li><li>- Владение практическими навыками: владение шилом, иглой, фигурными трафаретами: умение наносить отметки для отверстий на начерченном угле простым карандашом; умение пользоваться линейкой, измерять линию, определять количество отверстий на стороне угла.</li><li>- Выявление умения изображать в технике изонить различные углы, предметы из нескольких углов; умение подбирать цвет ниток.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа о технике безопасности, о правилах работы с иглой и шилом.</li><li>- Владение практическими навыками: владение шилом, иглой, фигурными трафаретами: умение наносить отметки для отверстий на начерченном угле простым карандашом; умение пользоваться линейкой, измерять линию, определять количество отверстий на стороне угла.</li><li>- Выявление умения детей выполнять окружность с двумя хордами разной длины; создавать изображение предметов из разных по величине окружностей; создавать изображение, соединяя две окружности и угол; создавать сюжетные композиции; умения выполнять завиток.</li></ul>

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### 1-ый год обучения

Будут знать	Будут уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличительные особенности техники изонить;</li> <li>- технику безопасности, правила работы с иглой и шилом;</li> <li>- понятия: острый угол, прямой угол, тупой угол, вершина угла, левая и правая стороны угла;</li> <li>- понятия и отличительные особенности лицевой и изнаночной стороны изделия;</li> <li>- понятия: линейка и прямоугольный треугольник;</li> <li>- понятия о сантиметре и миллиметре на обычной линейке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать образец;</li> <li>- подбирать цвет нити к фону;</li> <li>- владеть практическими навыками: вдевать нить в иглу и завязывать узелок, закреплять нить после окончания работы;</li> <li>- пользоваться фигурными трафаретами: наносить отметки для отверстий на начерченном угле простым карандашом, прокалывать их шилом;</li> <li>- пользоваться линейкой, измерять линию, определять количество отверстий на стороне угла;</li> <li>- выполнять в технике изонить разные виды углов: острый, прямой, тупой;</li> <li>- изображать предметы из нескольких углов; из смежных углов, имеющих одну общую вершину;</li> <li>- составлять изображение путём наложения углов друг на друга;</li> <li>- создавать рисунок по опорным точкам на изнаночной стороне картона;</li> <li>- создавать сюжетную композицию, используя разные по величине углы.</li> </ul>

### 2-ой год обучения

Будут знать	Будут уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия: окружность, хорда</li> <li>- правила и последовательность работы над окружностью;</li> <li>- технику выполнения завитка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть практическими навыками шилом и иглой;</li> <li>- выполнять окружность в технике изонить, пользуясь трафаретом;</li> <li>- создавать изображение предметов из разных по величине окружностей;</li> <li>- выполнять окружность с двумя хордами разной длины;</li> <li>- создавать композиции из углов и окружностей разных по величине.</li> </ul>

### Мониторинг освоения дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная изонить»

#### Критерии оценки уровня усвоения программы (1 год обучения):

**Низкий уровень:** Знает отличительные особенности техники изонить, правила работы с иглой, понятия: острый угол, прямой угол, тупой угол, вершина угла, левая и правая стороны угла; понятия и отличительные особенности лицевой и изнаночной стороны изделия; понятие линейка, понятия о сантиметре. Владеет практическими навыками: вдевает нить в иглу и завязывает узелок; затрудняется в использовании фигурного трафарета, линейки, выполнять в технике изонить разные виды углов: острый, прямой, тупой.

**Средний уровень:** Знает отличительные особенности техники изонить, правила работы с иглой, понятия: острый угол, прямой угол, тупой угол, вершина угла, левая и правая стороны угла; понятия и отличительные особенности лицевой и изнаночной стороны изделия; понятие линейка, понятия о сантиметре миллиметре на обычной линейке. Анализирует образец. Подбирает цвет нити к фону; владеет практическими навыками: вдевает нить в иглу и завязывает узелок, закрепляет нить после окончания работы. Пользуется фигурными трафаретами; затрудняется в использовании линейки. Выполняет в технике изонить разные виды углов: острый, прямой, тупой. Затрудняется изображать предметы из нескольких углов; из смежных углов, имеющих одну общую вершину; составлять изображение путём наложения углов друг на друга; создавать сюжетную композицию, используя разные по величине углы.

**Высокий уровень:** Знает отличительные особенности техники изонить, правила работы с иглой, понятия: острый угол, прямой угол, тупой угол, вершина угла, левая и правая стороны угла; понятия и отличительные особенности лицевой и изнаночной стороны изделия; понятие линейка, понятия о сантиметре миллиметре на обычной линейке. Анализирует образец. Подбирает цвет нити к фону; владеет практическими навыками: вдевает нить в иглу и завязывает узелок, закрепляет нить после окончания работы. Пользуется фигурными трафаретами; затрудняется в использовании линейки. Выполняет в технике изонить разные виды углов: острый, прямой, тупой. Изображает предметы из нескольких углов; из смежных углов, имеющих одну общую вершину. Составляет изображение путём наложения углов друг на друга; создаёт рисунок по опорным точкам на изнаночной стороне картона; создаёт сюжетную композицию, используя разные по величине углы.

Уровень результативности оценивается по 3-бальной шкале:

3 б.- высокий уровень усвоения знаний

2 б. – средний уровень усвоения знаний

1 б. – низкий уровень усвоения знаний

### Сводная таблица диагностики 1 год обучения

Фамилия, имя ребенка	Отличительные особенности техники изонить, правила работы с иглой		Знает технику безопасности, правила работы с иглой и шилом.		Понятия: острый, прямой, тупой угол, вершина угла, левая и правая стороны угла; лицевая и изнаночная сторона изделия		Умение анализировать образец; подбирать цвет нити к фону;		Владение практически ми навыками: иглой, шилом.		Умение пользоваться фигурными трафаретами и линейкой.		Умение выполнять в технике изонить разные виды углов: острый, прямой, тупой.		Умение изображать предметы из нескольких углов.	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Условные обозначения этапы диагностики: «НГ» - начало года, «КГ» - конец года.

Уровень усвоения программы: «Н» - низкий, «С» - средний, «В» - высокий.

## Критерии оценки уровня усвоения программы (2 год обучения):

**Низкий уровень:** Владеет практическими навыками: вдевает нить в иглу и завязывает узелок; закрепляет нить после окончания работы. Использует фигурные трафареты, линейку. Затрудняется выполнять в технике изонить разные виды углов. Знает понятия: окружность. Не знает правила и последовательность работы над окружностью, затрудняется в выполнении окружности. Не освоил технику выполнения завитка.

**Средний уровень:** Владеет практическими навыками шилом и иглой. Знает понятия: окружность, хорда, правила и последовательность работы над окружностью; технику выполнения завитка. Пользуется фигурными трафаретами и линейкой. Выполняет окружность в технике изонить. Затрудняется выполнять завиток, создавать сюжетную композицию, используя разные по величине углы и окружности.

**Высокий уровень:** Знает понятия: окружность, хорда, правила и последовательность работы над окружностью; технику выполнения завитка. Выполняет окружность в технике изонить, пользуясь трафаретом; создаёт изображение предметов из разных по величине окружностей; выполняет окружность с двумя хордами разной длины; создаёт композиции из углов и окружностей разных по величине.

Уровень результативности оценивается по 3-бальной шкале:

3 б.- высокий уровень усвоения знаний

2 б. – средний уровень усвоения знаний

1 б. – низкий уровень усвоения знаний

## Сводная таблица диагностики 2 год обучения

Фамилия, имя ребенка	Знает понятия: окружность хорда.		Знает правила и последовательность работы над окружностью		Знает технику выполнения завитка.		Владеет практическими навыками шилом и иглой		Выполнять окружность в технике изонить, пользуясь трафаретом		Создаёт изображение предметов из разных по величине окружностей		Выполняет окружность с двумя хордами разной длины		Создаёт композиции из углов и окружностей разных по величине	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Условные обозначения этапы диагностики: «НГ» - начало года, «КГ» - конец года.

Уровень усвоения программы: «Н» - низкий, «С» - средний, «В» - высокий.