

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 4 от 27.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением
01-09/78 от 27.08.2018 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Страна юных пешеходов»
(модифицированная)**

Возраст учащихся: 7 – 10 лет

Срок реализации программы: 4 года

Авторы - составители программы:

Ефимова М. В. – педагог дополнительного образования,
Павлова Е. В. – педагог дополнительного образования

Тихвин
2018

Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы

Дата внесения Изменений	На основании / в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы).	Кем внесены изменения (Ф.И.О.-подпись)
02.09.2014	ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.	Изменен титульный лист: «дополнительная образовательная программа» заменена на «дополнительная общеразвивающая программа». Добавлен календарный учебный график на каждый год обучения. В пояснительной записке: - добавлено предложение «Преподавание ведется на русском языке».	
25.08.2015	В связи с применением информационных технологий	В список литературы добавлен список интернет - сайтов	Ефимова М. В. Павлова Е. В
29.08.2016	В связи с изменениями ПДД в 2016 году	Изменен список литературы	Ефимова М. В. Павлова Е. В.
29.08.2016	С ведением ФГОС в ДОУ	В пояснительной записке убрано предложение «Данная программа является продолжением дополнительной образовательной программы «Правила дорожные выучить несложно», адресованной воспитанникам детских дошкольных учреждений», так как в данный момент работа в ДОУ по программе «Правила дорожные выучить несложно» не проводится.	Ефимова М. В. Павлова Е. В.
31.08.2017	Распоряжение № 01-25/65 от 23.05.2016	Внесены изменения в титульный лист в связи с изменением названия учреждения на МОУДО «ТЦДТ».	Ефимова М. В. Павлова Е. В.
31.08.2017	Распоряжение № 01-25/65 от 23.05.2016	В пояснительной записке изменено название учреждения в связи с изменением названия учреждения на МОУДО «ТЦДТ».	Ефимова М. В. Павлова Е. В.
27.08.2018	Распоряжение № 01-09/78 от 27.08.2018 г.	В связи с ведением новых форм календарно-учебного графика произошли изменения в формах контроля	Ефимова М. В. Павлова Е. В.
04.04.2019	Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №	В связи с соблюдением законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ произведена корректировка	Ефимова М. В. Павлова Е. В.

	09-3242	программы в соответствии с технологической картой проверки.	
01.10.2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г. №533	Изменено название направленности с социально-педагогической на социально-гуманитарную.	Ефимова М. В. Павлова Е. В.
27.08.2021	Решение педагогического совета от 27.08.2021 г	Изменены УТП, КУГ, содержание программы 4 года обучения	Ефимова М. В. Павлова Е. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально – гуманитарная.

Год разработки программы - 2007 год

Преподавание ведется на русском языке.

Вид программы - дополнительная общеразвивающая программа «Страна юных пешеходов» - модифицированная. В работе над ней использовались материалы разных авторов: Бабиной Р. П., Добрушина, А. Д., Дмитрука В. П., Майоровой Ф. С., Михайловой, Л. А., Сосуновой Е. М., Форштат М. Л., Якупова Я. М. и ряда других.

Отличительная особенность программы

При проектировании программы учитывались условия её реализации на базе учебно-методического центра (далее — УМЦ) «Автогородок».

Структурное подразделение муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» УМЦ «Автогородок» является единственным в районе, в котором происходит обучение детей Правилам дорожного движения. На занятиях детям даются не только знания по Правилам, но и происходит их практическое закрепление в игровой форме, на площадке автогородка.

Поддерживается постоянная связь с отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения Тихвинского района. Инспектора оказывают консультативную помощь в изучении и закреплении Правил дорожного движения (далее - ПДД), принимают активное участие в обсуждении и проведении игровых программ для учащихся школ города и района.

Актуальность

Интенсивность движения транспорта на дорогах – реалии сегодняшней жизни. В связи с этим наблюдается увеличение числа дорожно-транспортных происшествий, в том числе и с участием детей. Возникает необходимость обучения детей правильному поведению на дорогах.

Общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы образования школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеразвивающая программа «Страна юных пешеходов», предназначенная для детей младшего школьного возраста, обеспечивает не только получение детьми знаний ПДД, но и формирование навыков их безопасного поведения на улицах города.

Цель программы: формирование у учащихся культуры законопослушного поведения на улице на основе знания ПДД.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формировать у учащихся знания Правил дорожного движения.
- Формировать у учащихся умения и навыки безопасного поведения на дорогах.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, внимание, мышление, сообразительность.
- Формировать рефлексивные умения: умение посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои поступки на улицах.
- Формировать умения наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации.

Воспитательные:

- Формировать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих на улицах и дорогах.
- Воспитать культуру поведения участника дорожного движения.

Возраст учащихся - 7 – 10 лет.

Наполняемость группы

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
до 32 человек	до 32 человек	до 32 человек	до 32 человек

УРОВЕНЬ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и материал дополнительной общеразвивающей программы «Страна юных пешеходов» **1 и 2 года обучения** соответствует **стартовому уровню**, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, **3 и 4 года обучения – базовому**, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью данной программы является то, что она не только решает задачи изучения Правил дорожного движения детьми младшего школьного возраста, но и обеспечивает их воспитание как законопослушных участников дорожного движения с учётом уровня их психического и физического развития.

Программа рассчитана на взаимодействие педагога и работников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, которые оказывают консультативную помощь при преподавании Правил дорожного движения.

Сроки реализации

Программа рассчитана на четыре года обучения младших школьников. Занятия проводятся на базе УМЦ «Автогородок» и в общеобразовательных учреждениях города 1 раз в месяц по утвержденному заранее расписанию.

С ведением ФГОС занятия по заявкам образовательных учреждений в 1 год обучения могут проводиться еженедельно.

Продолжительность занятий: 1 год обучения – 30 минут, 2 – 4 год обучения – 45 минут.

Программа позволяет детям закрепить знания, полученные в период дошкольной подготовки, значительно их расширить за счёт введения новых разделов и тем, сформировать уважение к общему закону дорог и улиц. Она способствует воспитанию дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

На изучение программы «Страна юных пешеходов» первой ступени образования отводится по 9 часов в год на каждый год обучения начальной школы.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Год обучения	Количество часов (всего)	Теория	Практика	Количество часов в месяц
1 год обучения	9 часов	3 ч	6 ч	1 час
1 год обучения	33 часа	10 и 2/3 ч	22 и 1/3 ч	4 часа
2 год обучения	9 часов	3 ч и 2/3 ч	5 ч и 1/3 ч	1 час
3 год обучения	9 часов	3 ч и 1/3 ч	5 ч и 2/3 ч	1 час
4 год обучения	18 часов	2 ч и 2/3 ч	6 ч и 1/3 ч	2 часа

Формы обучения младших школьников Правилам дорожного движения очень разнообразны: беседы, тематические занятия, экскурсии, игровые уроки, конкурсы, соревнования, викторины, ситуационные задачи, практические занятия на базе УМЦ

«Автогородок». Для закрепления пройденного материала широко используются настольные, дидактические и подвижные игры.

Форма проведения занятий – очная

Продолжительность занятий по времени – 1 год обучения – 30 минут, 2 – 4 годы обучения – 40 минут.

Форма организации учебного процесса на занятии – дидактическая игра, аукцион знаний, смотр знаний и умений, познавательные игры, сюжетно – ролевая игра, викторина, турнир, путешествие, экскурсия, игровая программа, практическая работа, самостоятельная работа, интеллектуальная игра, конкурс, час вопросов и ответов, соревнование.

Методы обучения – словесный, наглядный, практический.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения данной программы по окончании учебного года учащиеся:

1 год обучения

Будут знать	Будут уметь	Смогут
<ul style="list-style-type: none"> • Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. • Правила перехода на перекрестках. • Сигналы светофора. • Правила поведения в общественном транспорте. • Места для детских игр. • Дорожные знаки, предназначенные для пешеходов. • Опасные ситуации, возникающие на дорогах. • Тормозной путь. 	<ul style="list-style-type: none"> • Переходить проезжую часть по пешеходному переходу. • Подчиняться сигналам светофора. • Ожидать общественный транспорт на остановках. • Играть только на специальных площадках. • Находить знаки «Пешеходный переход». • Определять расстояние до приближающегося транспортного средства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно сориентироваться при переходе дороги. • Оценить своё поведение и других людей на остановке пассажирского транспорта. • Определить безопасные места для детских игр. • Определить дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов.

2 год обучения

Будут знать	Будут уметь	Смогут
<ul style="list-style-type: none"> • Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. • Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. • Правила перехода на перекрестках. • Правила ожидания маршрутного транспортного средства. • Информационные, предупреждающие, запрещающие дорожные знаки и знаки особых предписаний. • Сигналы регулировщика. • Правила перехода проезжей части вне населенного пункта. • Опасные ситуации, 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно вести себя на улицах города. Определять безопасный маршрут движения. • Переходить проезжую часть по пешеходному переходу. • Переходить проезжую часть по линиям обочин или тротуаров на перекрестках. • Подчиняться сигналам светофора. • Ожидать общественный транспорт на остановках. • Находить знак «Пешеходный переход». Ориентироваться в дорожных знаках, находящихся в городе. • Определять сигналы, подаваемые регулировщиком. • Переходить проезжую часть вне населенного пункта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать свои поступки на дороге. • Посмотреть на себя со стороны, оценить свое поведение. • Сориентироваться в дорожных знаках, находящихся в городе, предназначенных для пешеходов. • Определить «дорожные ловушки» и найти из них выход.

<p>возникающие на дорогах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила и приемы безопасной езды на велосипеде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предвидеть «дорожные ловушки» и уметь найти выход из них. 	
--	---	--

3 год обучения

Будут знать	Будут уметь	Смогут
<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения учащихся на улице и дороге. • Дорожные знаки сервиса, предписывающие, знаки приоритета и дополнительной информации. • Виды дорожной разметки (горизонтальная и вертикальная). • Правила перехода проезжей части вне населенного пункта. • Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. • Правила перехода на перекрестках. • Техническое состояние велосипеда. • Опасные ситуации, возникающие на дорогах. • Правила перехода через железнодорожные пути. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно вести себя на улицах города. Определять безопасный маршрут движения. • Подчиняться сигналам светофора. Определять сигналы, подаваемые регулировщиком. • Переходить проезжую часть вне населенного пункта. • Переходить проезжую часть по линиям обочин или тротуаров на перекрестках. • Правильно вести себя в автобусе, трамвае, троллейбусе. • Ожидать общественный транспорт на остановках. • Предвидеть «дорожные ловушки» и уметь находить выход из них. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно вести себя на улицах города. • Наблюдать за дорожной обстановкой и анализировать поведение своё и окружающих. • Предвидеть опасные ситуации, не входить в них, а в случаях попадания – выходить из них с наименьшими последствиями. • Правильно перейти дорогу через железнодорожный переезд.

4 год обучения

Будут знать	Будут уметь	Смогут
<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения учащихся на улице и дороге. • Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. • Правила дорожного движения пешеходов. • Правила перевозки людей в различных видах транспорта. • Основные понятия, термины ПДД. • Движение учащихся группами. • Опасные ситуации, возникающие на дорогах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно вести себя на улицах города. Определять безопасный маршрут движения. • Подчиняться сигналам светофора. Определять сигналы, подаваемые регулировщиком. • Определять группы дорожных знаков, их назначение. • Переходить проезжую часть вне населенного пункта. • Переходить проезжую часть по пешеходному переходу. • Переходить проезжую часть по линиям обочин или тротуаров на перекрестках. • Соблюдать правила для пассажиров. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнить требования правил перехода через проезжую часть дороги. • Выполнить Правила дорожного движения для пешеходов. • Выполнить Правила дорожного движения для пассажиров общественного транспорта. • Разобраться в дорожных ситуациях.

	<ul style="list-style-type: none"> • Применять терминологию ПДД. • Двигаться по улицам города группами, соблюдая Правила. • Предвидеть «дорожные ловушки» и уметь найти выход из них. 	
--	--	--

Система оценки результатов освоения программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Контроль осуществляется в следующих формах:

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Беседа, составление рассказа, практическая работа, составление схемы, решение задач, работа в тетрадях, показ алгоритма перехода дороги, собеседование, работа по карточкам и таблицам, опрос, беседа - путешествие, работа в тетрадях, наблюдение во время экскурсии и игровой программы.	Беседа, практическая работа, составление схемы, решение задач, работа в тетрадях, показ алгоритма перехода дороги, собеседование, работа по карточкам и таблицам, опрос, работа в тетрадях, наблюдение во время игровой программы, письменный опрос, беседа с элементами игры Беседа с элементами игры, изображение дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций.	Устный опрос, практическая работа, наблюдение педагога за работой детей, опрос, создание игровой ситуации, работа с учебным пособием, работа по карточкам, тест, выполнение заданий в рабочих тетрадях, работа с дидактическим материалом, работа со схемой, разбор дорожных ситуаций.	Устный опрос, решение сюжетных задач, создание эскиза, решение ситуативных задач, беседа, письменный опрос, наблюдение, работа в тетрадях, тестирование, работа по таблицам, викторина с элементами игры

Формы подведения итогов:

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- разбор дорожных ситуаций;
- экскурсии;
- самостоятельная работа;
- обсуждение Правил дорожного движения;
- праздники;
- игры;
- опрос;
- путешествия;
- наблюдение педагога за учащимися во время занятий:
 - ✓ общая культура;
 - ✓ поведение в коллективе;
 - ✓ умение работать самостоятельно и с другими детьми;
 - ✓ умение выполнять требования педагога.

Материально-техническое обеспечение программы

Компьютеры с программным обеспечением, игровой подиум, набор «Альма», магнитная доска, велосипеды, проектор.

Примечание

1. Разработана система оценки результатов освоения программы (приложение 1).
2. Разработан отдельным приложением к данной программе учебно-методический комплекс.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «СТРАНА ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ»

1 год обучения (1 раз в месяц)

№	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Улица полна неожиданностей. Дорога в школу.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	✓ Беседа ✓ Составление рассказа по заданной иллюстрации ✓ Практическая работа «Знание сигналов светофора» (входной)
2.	Тормозной путь и скорость движения.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	✓ Составление схемы «Тормозной путь» ✓ Решение задач на определение тормозного пути
3.	Переход улицы по пешеходным переходам и сигналам светофора.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	✓ Работа в тетрадях ✓ Показ алгоритма перехода дороги
4.	Остановка маршрутного транспортного средства.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	✓ Собеседование ✓ Работа по карточкам
5.	Дорожные знаки для пешеходов и дорожная разметка пешеходного перехода.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	✓ Опрос ✓ Работа по карточкам и таблицам «Дорожные знаки»
6.	Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	✓ Составление схемы «Где можно играть?» ✓ Работа по таблицам ✓ Работа по карточкам «Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов»

					<i>(промежуточный)</i>
7.	Загородная дорога.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	✓ Беседа - путешествие ✓ Работа по карточкам и в тетрадях
8.	Улицы города.	1 час		1 час	✓ Наблюдение во время экскурсии ✓ Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода»
9.	Итоговое занятие «Красный, желтый, зеленый».	1 час	1/3 часа	2/3 часа	✓ Наблюдение во время игровой программы ✓ Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода» <i>(переводной)</i>
Всего		9 ч	3 ч	6 ч	

1 год обучения (1 раз в неделю)

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Тема: Улица Улица полная неожиданностей.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Беседа — Составление рассказа по заданной иллюстрации — Практическая работа «Знание сигналов светофора» <i>(входной)</i>
2.	Дорога в школу.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа в тетрадях — Составление схемы
3.	Движение пешеходов в непогоду и в темноте.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Беседа — Работа с дидактическим материалом
4.	Дорога в городе и ее элементы.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа – путешествие — Опрос
5.	Загородная дорога, ее	1	1/3 часа	2/3 часа	— Собеседование

	элементы.	час			— Работа по карточкам и таблицам
6.	Правостороннее движение	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Рассказ педагога — Опрос
7.	Тормозной путь и скорость движения.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Составление схемы «Тормозной путь» — Решение задач на определение тормозного пути
8.	Участники дорожного движения.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа с элементами игры — Письменный опрос
9.	Викторина по ПДД «Знаем ли мы ПДД»	1 час		1 час	— Наблюдение во время игровой программы
10.	Игровая программа «Тебя зовет дорога»	1 час		1 час	— Наблюдение во время игровой программы
11.	Тема: Правила перехода дороги. Пешеходные переходы.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа в тетрадях — Показ алгоритма перехода дороги
12.	Самый безопасный переход.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Собеседование — Работа по карточкам
13.	Сигналы светофора.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа – путешествие — Практическая работа по сигналам светофора
14.	Переход улицы по пешеходным переходам и сигналам светофора.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа в тетрадях — Наблюдения во время перехода дороги
15.	Где можно переходить дорогу.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Тестирование — Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода» <i>(промежуточный)</i>
16.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Собеседование — Письменный опрос
17.	Игра «Светофорик»	1 час		1 час	— Наблюдение во время игровой программы
18.	Игровая программа «Дорога на зеленый свет»	1 час		1 час	— Наблюдение во время игровой программы
19.	Игровое занятие «Красный, желтый, зеленый»	1 час		1 час	— Наблюдение во время экскурсии — Практическая работа

					«Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода»
20.	Тема: Правила для пассажиров. Виды общественного транспорта.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Беседа с элементами игры — Работа с дидактическим материалом
21.	Конкурс рисунков «Автомобиль будущего»	1 час		1 час	— Конкурс рисунков
22.	Остановка маршрутного транспортного средства.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Беседа — Опрос
23.	Поведение детей в автобусе.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Беседа — Решение ситуационных задач (<i>промежуточный</i>)
24.	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры»	1 час		1 час	— Наблюдение во время игровой программы
25.	Тема: Дорожные знаки. Что означают дорожные знаки.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Опрос — Собираание мозаики.
26.	Дорожные знаки для пешеходов и дорожная разметка пешеходного перехода	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа в тетрадях — Работа по карточкам «Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов» (<i>промежуточный</i>)
27.	Игровая программа «В стране дорожных знаков»	1 час		1 час	— Наблюдение во время игровой программы
28.	Тема: Безопасный отдых. Где можно и где нельзя играть.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Устный опрос — Составление схемы «Где можно играть?»
29.	Ты – велосипедист.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа — Работа по таблицам «Правила езды на велосипеде»
30.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Беседа – путешествие — Работа по карточкам и в тетрадях
31.	Интеллектуальная игра «Движение без опасности»	1 час		1 час	— Наблюдение во время игровой программы

32.	Экскурсия – игра «Учим Правила, играя» (в Автогородок)	1 час		1 час	— Наблюдение во время экскурсии
33.	Итоговое игровое занятие «Путешествие по Правилам дорожного движения»	1 час		1 час	— Наблюдение во время игровой программы — Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода» (переводной)
	Всего	33 ч	10 и 2/3 ч	22 и 1/3 ч	

**Календарный учебный график
1 год обучения (1 раз в месяц)**

Продолжительность учебного года				01.09. по 31.05.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
			1 ч.	4 ч	5 ч.	9 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в месяц по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.- 08.01.		
Летние каникулы				01.06. - 31.08.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Сентябрь	Улица полна неожиданностей. Дорога в школу. ✓ Что такое безопасность. ✓ Опасные ситуации на улицах города, подстерегающие	1 ч		1/3ч	✓ Беседа

	<p>ребенка во время движения из дома в школу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «дорога». ✓ Безопасный путь движения (школа – дом, дом – школа). • Нахождение наиболее безопасного маршрута следования. • Определение опасных ситуаций. 			2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление рассказа по заданной иллюстрации ✓ Практическая работа «Знание сигналов светофора» (входной)
Октябрь	<p>Тормозной путь и скорость движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «тормозной путь». ✓ Тормозной путь транспортного средства в зависимости от состояния дорожного покрытия, погодных условий. ✓ Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства. ✓ Правила поведения на дороге. • Решение задач на определение остановочного пути. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление схемы «Тормозной путь» ✓ Решение задач на определение тормозного пути
Ноябрь	<p>Переход улицы по пешеходным переходам и сигналам светофора.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды пешеходных переходов (подземный, надземный, наземный). ✓ Понятие перекрестка. ✓ Правила перехода проезжей части. ✓ Светофор. Сигналы светофора. • Алгоритм перехода проезжей части в населенном пункте и вне него. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа в тетрадях ✓ Показ алгоритма перехода дороги
Декабрь	<p>Остановка маршрутного транспортного средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общественный транспорт. ✓ Правила ожидания общественного транспорта. 	1 ч	1/3ч		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Собеседование

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила посадки и высадки из транспорта. • Работа по карточкам «Поведение детей в автобусе». 			2/3 ч	✓ Работа по карточкам
	За 1 полугодие	4 ч	1ч 1/3 ч	2ч 2/3 ч	
Январь	<p>Дорожные знаки для пешеходов и дорожная разметка пешеходного перехода.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отличительные особенности дорожных знаков для пешеходов. ✓ Виды дорожной разметки (разметка пешеходного перехода). • Работа по карточкам и таблицам. Определение групп дорожных знаков. Собираание мозаики. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опрос ✓ Работа по карточкам и таблицам «Дорожные знаки»
Февраль	<p>Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила поведения на улицах города. ✓ Места для детских игр. Почему нельзя играть на проезжей части и вблизи ее. ✓ Катание с горок, выходящих на проезжую часть. ✓ Правила пользования велосипедом • Работа по таблицам «Правила езды на велосипеде». 	1 ч	1/3 ч	2/3ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление схемы «Где можно играть?» ✓ Работа по таблицам ✓ Работа по карточкам «Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов» <i>(промежуточный)</i>
Март	<p>Загородная дорога.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дорога в населенном и вне населенного пункта, ее элементы. ✓ Правила движения по обочине для пешеходов. ✓ Дорога глазами водителя. • Нахождение элементов дороги по таблицам. 	1 ч	2/3 ч	1/3ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа - путешествие ✓ Работа по карточкам и в тетрадах

	<ul style="list-style-type: none"> Определение опасных ситуаций. 				
Апрель	Улицы города. <ul style="list-style-type: none"> Практическое закрепление знаний дорожного движения для пешеходов (на улице, дороге, перекрестке на транспортной площадке «Автогородка»). 	1 ч		1 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение во время экскурсии ✓ Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода»
Май	Итоговое занятие «Красный, желтый, зеленый». <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка полученных знаний дорожного движения. Собирание мозаики, решение карточек по ПДД. Переход дороги по нерегулируемому переходу. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение во время игровой программы ✓ Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода» <i>(переводной)</i>
	За 2 полугодие	5 ч	1ч 2/3 ч	3ч 1/3 ч	
	Всего	9 ч	3 ч	6 ч	

1 год обучения (1раз в неделю)

Продолжительность учебного года				01.09. по 31.05.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
	1		4 ч.	16 ч	17 ч.	33 ч.
Продолжительность учебного процесса				33 недели		
Режим работы				1 раз в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации <i>(в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой)</i> .						
Зимние каникулы				31.12.- 08.01.		
Летние каникулы				01.06. - 31.08.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	Тема: Улица Улица полна неожиданностей. ✓ Что такое безопасность. ✓ Опасные ситуации на улицах города, подстерегающие ребенка во время движения из дома в школу. ✓ Определение опасных ситуаций.	1 ч	2/3 ч	1/3ч	— Беседа — Составление рассказа по заданной иллюстрации — Практическая работа «Знание сигналов светофора» <i>(входной)</i>

	<p>Дорога в школу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «дорога». ✓ Безопасный путь движения (школа – дом, дом – школа). ✓ Нахождение наиболее безопасного маршрута следования. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<p>— Работа в тетрадях</p> <p>— Составление схемы</p>
	<p>Движение пешеходов в непогоду и в темноте.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Факторы влияющие на видимость пешеходов. ✓ Как сделать себя заметным 	1 ч	2/3 ч	1/3ч	<p>— Беседа</p> <p>— Работа с дидактическим материалом</p>
	<p>Дорога в городе и ее элементы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные элементы загородной дороги ✓ Правила поведения на дороге. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<p>— Беседа – путешествие</p> <p>— Опрос</p>
	<p>Загородная дорога, ее элементы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дорога в населенном и вне населенного пункта, ее элементы. ✓ Правила движения по обочине для пешеходов. ✓ Дорога глазами водителя. ✓ Нахождение элементов дороги по таблицам. ✓ Определение опасных ситуаций. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<p>— Собеседование</p> <p>— Работа по карточкам и таблицам</p>
	<p>Правостороннее движение</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правостороннее движение ✓ Правила перехода проезжей части 	1 ч	2/3 ч	1/3ч	<p>— Рассказ педагога</p> <p>— Опрос</p>
	<p>Тормозной путь и скорость движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «тормозной путь». ✓ Тормозной путь транспортного средства в зависимости от состояния дорожного покрытия, погодных условий. ✓ Безопасное расстояние до 	1 ч	2/3 ч		<p>— Составление схемы «Тормозной путь»</p>

	<p>движущегося транспортного средства.</p> <p>✓ Решение задач на определение остановочного пути.</p>			1/3ч	— Решение задач на определение тормозного пути
	<p>Участники дорожного движения.</p> <p>✓ Кто является участниками дорожного движения</p> <p>✓ Важность выполнения правил всеми участниками дорожного движения</p>	1 ч		1/3ч 2/3 ч	<p>— Беседа с элементами игры</p> <p>— Письменный опрос</p>
	<p>Викторина по ПДД «Знаем ли мы ПДД»</p> <p>✓ Викторина</p>	1 ч		1 ч	— Наблюдение во время игровой программы
	<p>Игровая программа «Тебя зовет дорога»</p> <p>✓ Игровая программа</p>	1 ч		1 ч	— Наблюдение во время игровой программы
	<p>Тема: Правила перехода дороги.</p> <p>Пешеходные переходы.</p> <p>✓ Виды пешеходных переходов (подземный, надземный, наземный).</p> <p>✓ Правила перехода проезжей части.</p>	1 ч		1/3ч 2/3 ч	<p>— Работа в тетрадях</p> <p>— Показ алгоритма перехода дороги</p>
	<p>Самый безопасный переход.</p> <p>✓ Надземный и подземный пешеходные переходы</p> <p>✓ Выбор безопасного перехода</p>	1 ч		1/3ч 2/3 ч	<p>— Собеседование</p> <p>— Работа по карточкам</p>
	<p>Сигналы светофора.</p> <p>✓ Появление светофора</p> <p>✓ Сигналы светофора.</p>	1 ч		1/3ч 2/3 ч	<p>— Беседа – путешествие</p> <p>— Практическая работа по сигналам светофора</p>
	<p>Переход улицы по пешеходным переходам и сигналам светофора.</p> <p>✓ Алгоритм перехода дороги</p> <p>✓ Выбор места перехода дороги</p>	1 ч		1/3ч 2/3 ч	<p>— Работа в тетрадях</p> <p>— Наблюдения во время перехода дороги</p>
	<p>Где можно переходить дорогу.</p> <p>✓ Понятие перекрестка.</p> <p>✓ Алгоритм перехода проезжей части в населенном пункте и вне его.</p>	1 ч		1/3ч 2/3 ч	<p>— Тестирование</p> <p>— Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения</p>

					перехода» (промежуточный)
	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. ✓ Понятия «тротуар, пешеходная дорожка, обочина». ✓ Правила поведения	1 ч	2/3 ч	1/3ч	— Собеседование — Письменный опрос
	За 1 полугодие	16 ч	6 и 1/3 ч	9 и 2/3 ч	
	Игра «Светофорик» ✓ Игровая программа	1 ч		1 ч	— Наблюдение во время игровой программы
	Игровая программа «Дорога на зеленый свет» ✓ Игровая программа	1 ч		1 ч	— Наблюдение во время игровой программы
	Игровое занятие «Красный, желтый, зеленый». ✓ Игровая программа	1 ч		1 ч	— Наблюдение во время экскурсии — Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода»
	Тема: Правила для пассажиров. Виды общественного транспорта. ✓ Общественный транспорт. ✓ Правила ожидания общественного транспорта. ✓ Правила посадки и высадки из транспорта. ✓ Работа по карточкам «Поведение детей в автобусе».	1 ч	2/3 ч	1/3ч	— Беседа с элементами игры — Работа с дидактическим материалом
	Конкурс рисунков «Автомобиль будущего» ✓ Конкурс рисунков	1 ч		1 ч	— Конкурс рисунков
	Остановка маршрутного транспортного средства. ✓ Понятие «остановка» ✓ Правила ожидания маршрутного транспортного средства	1 ч	2/3 ч	1/3ч	— Беседа — Опрос
	Поведение детей в автобусе. ✓ Правила перевозки детей ✓ Основные правила для	1 ч	2/3	1/3ч	— Беседа — Решение ситуационных

	пассажиров				задач (<i>промежуточный</i>)
	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры» ✓ Игровая программа	1 ч		1 ч	— Наблюдение во время игровой программы
	Тема: Дорожные знаки. Что означают дорожные знаки. ✓ Отличительные особенности дорожных знаков для пешеходов. ✓ Определение групп дорожных знаков.	1 ч	2/3 ч	1/3ч	— Опрос — Собираание мозаики.
	Дорожные знаки для пешеходов и дорожная разметка пешеходного перехода ✓ Виды дорожной разметки (разметка пешеходного перехода). ✓ Дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов	1 ч	1/3ч	2/3 ч	— Работа в тетрадях — Работа по карточкам «Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов» (<i>промежуточный</i>)
	Игровая программа «В стране дорожных знаков» ✓ Игровая программа	1 ч		1 ч	— Наблюдение во время игровой программы
	Тема: Безопасный отдых Где можно и где нельзя играть. ✓ Правила поведения на улицах города. ✓ Места для детских игр. Почему нельзя играть на проезжей части и вблизи ее. ✓ Катание с горок, выходящих на проезжую часть.	1 ч	1/3ч	2/3 ч	— Устный опрос — Составление схемы «Где можно играть?»
	Ты – велосипедист. ✓ Правила пользования велосипедом ✓ Правила езды на велосипеде	1 ч	1/3ч	2/3 ч	— Беседа — Работа по таблицам «Правила езды на велосипеде»
	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. ✓ Дорожные «ловушки» ✓ Как избежать опасности на дороге?	1 ч	2/3 ч	1/3ч	— Беседа – путешествие — Работа по карточкам и в тетрадях

	Интеллектуальная игра «Движение без опасности» ✓ Игровая программа	1 ч		1 ч	— Наблюдение во время игровой программы
	Экскурсия – игра «Учим Правила, играя» (в Автогородок) ✓ Практическое закрепление знаний дорожного движения для пешеходов (на улице, дороге, перекрестке на транспортной площадке «Автогородка»).	1 ч		1 ч	— Наблюдение во время экскурсии
	Итоговое игровое занятие «Путешествие по Правилам дорожного движения» ✓ Проверка полученных знаний дорожного движения. ✓ Собираение мозаики, решение карточек по ПДД. ✓ Переход дороги по нерегулируемому переходу.	1 ч		1 ч	— Наблюдение во время игровой программы — Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода» (<i>переводной</i>)
	За 2 полугодие	17 ч	4 и 1/3 ч	12 и 2\3 ч	
	Всего	33 ч	10 и 2/3 ч	22 и 1/3 ч	

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «СТРАНА ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ»

1 год обучения (1 раз в месяц)

1. Тема: «Улица полна неожиданностей. Дорога в школу».

Теория: Что такое безопасность.

Опасные ситуации на улицах города, подстерегающие ребенка во время движения из дома в школу.

Понятие «дорога».

Безопасный путь движения (школа – дом, дом – школа).

Практика: Нахождение наиболее безопасного маршрута следования.

Определение опасных ситуаций.

2. Тема: «Тормозной путь и скорость движения».

Теория: Понятие «тормозной путь».

Тормозной путь транспортного средства в зависимости от состояния дорожного покрытия, погодных условий.

Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства.

Правила поведения на дороге.

Практика: Решение задач на определение остановочного пути.

3. Тема: «Переход улицы по пешеходным переходам и сигналам светофора».

Теория: Виды пешеходных переходов (подземный, надземный, наземный).

Понятие перекрестка.

Правила перехода проезжей части.

Светофор. Сигналы светофора.

Практика: Алгоритм перехода проезжей части в населенном пункте и вне него.

4. Тема: «Остановка маршрутного транспортного средства».

Теория: Общественный транспорт.

Правила ожидания общественного транспорта.

Правила посадки и высадки из транспорта.

Практика: Работа по карточкам по данной теме.

5. Тема: «Дорожные знаки для пешеходов и дорожная разметка пешеходного перехода».

Теория: Отличительные особенности дорожных знаков для пешеходов.

Виды дорожной разметки (разметка пешеходного перехода).

Практика: Работа по карточкам и таблицам. Определение групп дорожных знаков.

Собирание мозаики.

6. Тема: «Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист».

Теория: Правила поведения на улицах города.

Места для детских игр. Почему нельзя играть на проезжей части и вблизи ее.

Катание с горок, выходящих на проезжую часть.

Правила пользования велосипедом.

Практика: Работа по таблицам.

7. Тема: «Загородная дорога».

Теория: Дорога в населенном и вне населенного пункта, ее элементы.

Правила движения по обочине для пешеходов.

Дорога глазами водителя.

Практика: Нахождение элементов дороги по таблицам.

Определение опасных ситуаций.

8. Тема: «Улицы города».

Практика: Практическое закрепление знаний дорожного движения для пешеходов (на улице, дороге, перекрестке на транспортной площадке «Автогородка»).

9. Тема: «Итоговое занятие «Красный, желтый, зеленый».

Теория: Закрепление полученных знаний дорожного движения.

Практика: Собирание мозаики, решение карточек по ПДД.

1 год обучения (1 раз в неделю)

Тема: Улица

1. Тема: Улица полна неожиданностей.

Теория: Что такое безопасность.

Опасные ситуации на улицах города, подстерегающие ребенка во время движения из дома в школу.

Практика: Определение опасных ситуаций.

2. Тема: Дорога в школу.

Теория: Понятие «дорога». Безопасный путь движения (школа – дом, дом – школа).

Практика: Нахождение наиболее безопасного маршрута следования.

3. Тема: Движение пешеходов в непогоду и в темноте.

Теория: Факторы влияющие на видимость пешеходов.

Практика: Как сделать себя заметным

4. Тема: Дорога в городе и ее элементы.

Теория: Основные элементы загородной дороги

Практика: Правила поведения на дороге.

5. Тема: Загородная дорога, ее элементы.

Теория: Дорога в населенном и вне населенного пункта, ее элементы.

Правила движения по обочине для пешеходов. Дорога глазами водителя.

Практика: Нахождение элементов дороги по таблицам. Определение опасных ситуаций.

6. Тема: Правостороннее движение

Теория: Правостороннее движение

Практика: Правила перехода проезжей части

7. Тема: Тормозной путь и скорость движения.

Теория: Понятие «тормозной путь». Тормозной путь транспортного средства в зависимости от состояния дорожного покрытия, погодных условий. Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства.

Практика: Решение задач на определение остановочного пути.

8. Тема: Участники дорожного движения.

Теория: Кто является участниками дорожного движения

Практика: Важность выполнения правил всеми участниками дорожного движения.

9. Викторина по ПДД «Знаем ли мы ПДД»

Практика: Викторина.

10. Игровая программа «Тебя зовет дорога»

Практика: Игровая программа.

Тема: Правила перехода дороги.

11. Пешеходные переходы.

Теория: Виды пешеходных переходов (подземный, надземный, наземный).

Практика: Правила перехода проезжей части.

12. Тема: Самый безопасный переход.

Теория: Надземный и подземный пешеходные переходы

Практика: Выбор безопасного перехода

13. Тема: Сигналы светофора.

Теория: Появление светофора

Практика: Сигналы светофора.

14. Тема: Переход улицы по пешеходным переходам и сигналам светофора.

Теория: Алгоритм перехода дороги.

Практика: Выбор места перехода дороги.

15. Тема: Где можно переходить дорогу.

Теория: Понятие перекрестка.

Практика: Алгоритм перехода проезжей части в населенном пункте и вне его.

16. Тема: Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Теория: Понятия «тротуар, пешеходная дорожка, обочина».

Практика: Правила поведения.

17. Тема: Игра «Светофорик»

Практика: Игровая программа.

18. Тема: Игровая программа «Дорога на зеленый свет»

Практика: Игровая программа.

19. Тема: Игровое занятие «Красный, желтый, зеленый».

Практика: Игровая программа.

Тема: Правила для пассажиров.

20. Тема: Виды общественного транспорта.

Теория: Общественный транспорт. Правила ожидания общественного транспорта.

Правила посадки и высадки из транспорта.

Практика: Работа по карточкам «Поведение детей в автобусе».

21. Тема: Конкурс рисунков «Автомобиль будущего»

Практика: Конкурс рисунков.

22. Тема: Остановка маршрутного транспортного средства.
Теория: Понятие «остановка»
Практика: Правила ожидания маршрутного транспортного средства.
23. Тема: Поведение детей в автобусе.
Теория: Правила перевозки детей
Практика: Основные правила для пассажиров.
24. Тема: Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры»
Практика: Игровая программа.
Тема: Дорожные знаки.
25. Тема: Что означают дорожные знаки.
Теория: Отличительные особенности дорожных знаков для пешеходов.
Практика: Определение групп дорожных знаков.
26. Тема: Дорожные знаки для пешеходов и дорожная разметка пешеходного перехода
Теория: Виды дорожной разметки (разметка пешеходного перехода).
Практика: Дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов.
27. Тема: Игровая программа «В стране дорожных знаков»
Практика: Игровая программа.
Тема: Безопасный отдых.
28. Тема: Где можно и где нельзя играть.
Теория: Правила поведения на улицах города.
Места для детских игр. Почему нельзя играть на проезжей части и вблизи ее.
Практика: Катание с горок, выходящих на проезжую часть.
29. Тема: Ты – велосипедист.
Теория: Правила пользования велосипедом.
Практика: Правила езды на велосипеде.
30. Тема: Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.
Теория: Дорожные «ловушки»
Практика: Как избежать опасности на дороге?
31. Тема: Интеллектуальная игра «Движение без опасности»
Практика: Игровая программа.
32. Тема: Экскурсия – игра «Учим Правила, играя» (в Автогородок)
Практика: Практическое закрепление знаний дорожного движения для пешеходов (на улице, дороге, перекрестке на транспортной площадке «Автогородка»).
33. Тема: Итоговое игровое занятие «Путешествие по Правилам дорожного движения»
Теория: Проверка полученных знаний дорожного движения.
Практика: Собираание мозаики, решение карточек по ПДД.
Переход дороги по нерегулируемому переходу.

**Методическое обеспечение
дополнительной общеразвивающей программы
«Страна юных пешеходов»
1 год обучения (1раз в месяц)**

№	Название темы	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов

1	Улица полна неожиданностей. Дорога в школу.	Дидактическая игра.	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками), наглядный метод (карточки, мультфильм «Безопасное место»).	Плакаты с изображением дороги, улицы, перекрестка, таблицы «Дорожные ситуации», «Улица полна неожиданностей», таблицы «Правила перехода дороги». Плакат с изображением Пешеходика. Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа ✓ Составление рассказа по заданной иллюстрации ✓ Практическая работа «Знание сигналов светофора» (входной)
2	Тормозной путь и скорость движения.	Дидактическая игра, аукцион знаний.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, составление таблиц), наглядный метод (иллюстрация материалов).	Набор карточек по переходу проезжей части, таблицы «Дорожные ситуации», «Тормозной путь», «Влияние погодных условий на тормозной путь», карточки «Тормозной путь автомобиля». Плакат с изображением Пешеходика.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление схемы «Тормозной путь» ✓ Решение задач на определение тормозного пути
3	Переход улицы по пешеходным переходам и сигналам светофора.	Смотр знаний и умений, познавательные игры.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнение, дидактическая игра), наглядный метод (демонстрационные материалы, мультфильмы «Светофор. Пляшущие человечки. Пешеходная зебра. Зебры в городе.»)	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Светофор. Пешеходный переход «Зебра». Карточки «Правила перехода дороги», «Перекрестки и их виды», «Виды пешеходных переходов», «Какой переход самый безопасный». Раздаточный материал (ребусы, картинки для раскрашивания). Плакат с изображением Пешеходика. Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа в тетрадях ✓ Показ алгоритма перехода дороги

4	Остановка маршрутного транспортного средства.	Сюжетно – ролевая игра, викторина.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, моделирование ситуации), наглядный метод (наглядные материалы, мультфильмы «На остановке. В автобусе. Самая страшная машина»).	Карточки «Дорожные ситуации», «Безопасность пассажиров», таблица «Пассажиры», раздаточный материал «Виды городского транспорта», карточки «Правила посадки и высадки из общественного транспорта», «Определи транспорт», кроссворд «Светофор, переход, транспорт». Дорожные знаки «Место остановки автобуса» и «Место остановки трамвая». Плакат с изображением Пешеходика. Призы. Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	✓ Собеседование ✓ Работа по карточкам
5	Дорожные знаки для пешеходов и дорожная разметка пешеходного перехода.	Турнир, познавательная игра.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы, мультфильм «Недетский знак»).	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Раздаточный материал «Логические дорожки». Таблица «Разметка пешеходного перехода». Мозаика «Дорожные знаки». Магнитофон, записи мелодий. Телевизор, DVD, диск с мультфильмами. Пешеходик.	✓ Опрос ✓ Работа по карточкам и таблицам «Дорожные знаки»

6	Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.	Дидактическая игра.	Словесный метод (беседа), практический метод (работа с карточками, составление схемы), наглядный метод (таблицы, мультфильмы «Где кататься. Кто быстрее.»).	Велосипед (или его макет). Таблицы «Велосипед», «Где можно играть», карточки «Правила езды на велосипеде». Дорожные знаки «Велосипедная дорожка» и «Движение на велосипеде запрещено». Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление схемы «Где можно играть?» ✓ Работа по таблицам ✓ Работа по карточкам «Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов» <i>(промежуточный)</i>
7	Загородная дорога.	Путешествие.	Словесный метод (объяснение, беседа, диалог), практический метод (моделирование ситуации), наглядный метод (таблицы, рисунки, мультфильм «Некультурные водители.»).	Карточки «Дорожные ситуации», «Правила поведения на дороге», Таблица «Загородная дорога». Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа - путешествие ✓ Работа по карточкам и в тетрадах
8	Улицы города.	Экскурсия.	Практический метод (упражнения, тренировка), словесный метод (диалог), наглядный метод.	Светофоры (транспортный и пешеходный), пешеходный переход. Транспортная площадка.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение во время экскурсии ✓ Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода»

9	Итоговое занятие. «Красный, желтый, зеленый».	Игровая программа.	Практический метод (упражнения, тренировка), словесный метод (диалог), наглядный метод (таблицы, карточки).	Светофор. Пешеходный переход. Дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов. Раздаточный материал (ребусы), карточки по Правилам дорожного движения, мозаика, цветной мел. Пешеходик.	✓ Наблюдение во время игровой программы ✓ Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода» (переводной)
---	--	--------------------	---	---	--

1 год обучения (1 раз в неделю)

№	Название темы	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Улица	Дидактическая игра, аукцион знаний, игровая программа, смотр знаний.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнение, дидактическая игра), наглядный метод (демонстрационные материалы, мультфильмы)	Плакаты с изображением дороги, улицы, перекрестка, таблицы «Дорожные ситуации», «Улица полна неожиданностей», таблицы «Правила перехода дороги». Плакат с изображением Пешеходика. Карточки «Дорожные ситуации», «Правила поведения на дороге», Таблица «Загородная дорога». Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	—Практическая работа «Знание сигналов светофора» (входной) —Письменный опрос —Наблюдение во время игровой программы

2.	Правила перехода дороги.	Сюжетно-ролевая игра, викторина, турнир, познавательная игра, дидактическая игра, практическая работа, экскурсия.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнение, дидактическая игра), наглядный метод (демонстрационные материалы, мультфильмы «Светофор. Пляшущие человечки. Пешеходная зебра. Зебры в городе.»)	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Светофор. Пешеходный переход «Зебра». Карточки «Правила перехода дороги», «Перекрестки и их виды», «Виды пешеходных переходов», «Какой переход самый безопасный». Раздаточный материал (ребусы, картинки для раскрашивания). Плакат с изображением Пешеходика. Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	— Практическая работа по сигналам светофора — Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода» — Письменный опрос (промежуточный)
----	--------------------------	---	---	---	---

3.	Правила для пассажиров.	Путешествие, сюжетно – ролевая игра, викторина, игровая программа.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, моделирование ситуации), наглядный метод (наглядные материалы, мультфильмы «На остановке. В автобусе. Самая страшная машина»).	Карточки «Дорожные ситуации», «Безопасность пассажиров», таблица «Пассажиры», раздаточный материал «Виды городского транспорта», карточки «Правила посадки и высадки из общественного транспорта», «Определи транспорт», кроссворд «Светофор, переход, транспорт». Дорожные знаки «Место остановки автобуса» и «Место остановки трамвая». Плакат с изображением Пешеходика. Призы. Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	— Конкурс рисунков — Решение ситуационных задач
----	-------------------------	--	---	--	--

4.	Дорожные знаки.	Дидактическая игра, экскурсия, турнир, познавательная игра, самостоятельная работа.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы, мультфильм «Недетский знак»).	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Раздаточный материал «Логические дорожки». Таблица «Разметка пешеходного перехода». Мозаика «Дорожные знаки». Магнитофон, записи мелодий. Телевизор, DVD, диск с мультфильмами. Пешеходик.	— Решение ситуационных задач — Работа по карточкам «Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов» (промежуточный)
5.	Безопасный отдых.	Смотр знаний и умений, познавательные игры, путешествие, игровая программа.	Словесный метод (беседа), практический метод (работа с карточками, составление схемы), наглядный метод (таблицы, мультфильмы «Где кататься. Кто быстрее.»).	Велосипед (или его макет). Таблицы «Велосипед», «Где можно играть», карточки «Правила езды на велосипеде». Дорожные знаки «Велосипедная дорожка» и «Движение на велосипеде запрещено». Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	— Составление схемы «Где можно играть?» — Работа по таблицам «Правила езды на велосипеде» — Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода» (переводной)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«СТРАНА ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ»**

2 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Где можно и где нельзя играть.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа по карточкам «Определение опасных мест» — Составление Маршрута движения школьника» — Письменный опрос «Определение сигналов светофора»» (входной)
2.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа — Работа по карточкам «Дорожные ситуации»
3.	Правила движения на велосипеде.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа в тетрадях — Работа в тетрадях «Определение мест катаний»
4.	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход, и виды перекрестков. Типы светофоров.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Составление алгоритма перехода проезжей части — Практическая работа «Действия по сигналам светофора» — Работа по таблицам «Определение безопасного маршрута движения школьника, мест для детских игр» (промежуточный)
5.	Регулировщик и его сигналы.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа в тетрадях «Определение положений тела регулировщика при подаче сигналов» — Практическая работа «переход дороги по сигналам регулировщика»
6.	Правила ожидания маршрутного транспортного средства и поведения в нем.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Опрос — Беседа с элементами игры

7.	Информационные, предупреждающие, запрещающие дорожные знаки и знаки особых предписаний. Виды дорожной разметки.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Изображение дорожных знаков — Практическая работа «Распределение дорожных знаков по группам»
8.	Правила перехода загородной дороги. Железнодорожный переезд.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Работа по таблице «Элементы дороги» — Показ перехода загородной дороги — Разбор дорожных ситуаций по карточкам «Правильно – неправильно»
9.	Итоговое игровое занятие «Свет зеленый всем мигает».	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа — Практическая работа «Умение правильного перехода проезжей части» (переводной)
Всего		9 ч	3 ч 2/3 ч	5 ч 1/3 ч	

Календарный учебный график 2 год обучения

Продолжительность учебного года			01.09. по 31.05.			
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
			1 ч.	4 ч	5 ч.	9 ч.
Продолжительность учебного процесса			36 недель			
Режим работы			1 раз в месяц по 1 часу			
Выходные			Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации			
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы			31.12.- 08.01.			
Летние каникулы			01.06. - 31.08.			

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Сентябрь	<p>Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Где можно и где нельзя играть.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежедневный маршрут школьника из дома в школу и обратно. ✓ Схема движения. Опасности, подстерегающие школьника по маршруту следования. ✓ Места для детских игр. • Составление маршрута движения школьника. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по карточкам «Определение опасных мест» ✓ Составление Маршрута движения школьника» ✓ Письменный опрос «Определение сигналов светофора»» (входной)
Октябрь	<p>Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила поведения учащихся на дороге (на тротуаре, обочине, проезжей части). ✓ Правила перехода проезжей части. ✓ Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства. • Работа по карточкам и таблицам. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа ✓ Работа по карточкам «Дорожные ситуации»
Ноябрь	<p>Правила движения на велосипеде.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила и приемы безопасной езды. ✓ Места, где запрещена езда на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде, лыжах, санках. • Определение мест для езды на велосипеде. Работа по карточкам. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа в тетрадях ✓ Работа в тетрадях «Определение мест катаний»
Декабрь	<p>Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход, и виды перекрестков. Типы светофоров.</p>	1 ч	2/3ч		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление алгоритма перехода проезжей части

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемый, обозначенный и необозначенный, крестообразный и т-образный). ✓ Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. ✓ Правила перехода проезжей части. ✓ Сигналы, применяемые в светофорах и их значение. ✓ Цвета и сочетания сигналов, мигающие сигналы. ✓ Главные составные части дороги в городе: проезжая часть, тротуар, обочина, трамвайные пути, разделительная полоса. ✓ Дорожные ловушки. • Определение видов пешеходных переходов, главных частей дороги. • Переход проезжей части на перекрестках. 			1/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическая работа «Действия по сигналам светофора» ✓ Работа по таблицам «Определение безопасного маршрута движения школьника, мест для детских игр» <i>(промежуточный)</i>
	За 1 полугодие	4 ч	1ч 2/3 ч	2ч 1/3 ч	
Январь	Регулировщик и его сигналы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Преимущество регулировщика перед светофором. ✓ Сигналы регулировщика. • Переход дороги по сигналам регулировщика. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> — Работа в тетрадях «Определение положений тела регулировщика при подаче сигналов» — Практическая работа «переход дороги по сигналам регулировщика»
Февраль	Правила ожидания маршрутного транспортного средства и поведения в нем. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды транспорта: легковой, грузовой, пассажирский. ✓ Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания автобуса, 	1 ч	1/3ч		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опрос

	<p>трамвая.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила перехода проезжей части по выходу из автобуса, трамвая. ✓ Дорожные ловушки. • Определение вида транспорта. Разбор дорожных ситуаций по таблицам. Собираание мозаики. 			2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с элементами игры
Март	<p>Информационные, предупреждающие, запрещающие дорожные знаки и знаки особых предписаний. Виды дорожной разметки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Группы дорожных знаков (информационные, предупреждающие, запрещающие дорожные знаки и знаки особых предписаний.) ✓ Назначение дорожных знаков. ✓ Виды дорожной разметки. • Определение назначения дорожных знаков. Собираание мозаики. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изображение дорожных знаков ✓ Практическая работа «Распределение дорожных знаков по группам»
Апрель	<p>Правила перехода загородной дороги. Железнодорожный переезд.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дорога за городом. Элементы дороги (проезжая часть, обочина, кювет). ✓ Правила перехода дороги за городом. ✓ Дорога глазами водителя. ✓ Дорожные ловушки. • Разбор дорожных ситуаций. 	1 ч	2/3 ч	1/3ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по таблице «Элементы дороги» ✓ Показ перехода загородной дороги ✓ Разбор дорожных ситуаций по карточкам «Правильно – неправильно»
Май	<p>Итоговое игровое занятие «Свет зеленый всем мигает».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные правила участников дорожного движения 	1 ч	1/3ч	2/3ч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа ✓ Практическая работа

	• Игры и соревнования по ПДД на транспортной площадке автогородка.				«Умение правильного перехода проезжей части» (переводной)
	За 2 полугодие	5 ч	2 ч	3 ч	
	Всего	9 ч	3 ч 2/3 ч	5 ч 1/3 ч	

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «СТРАНА ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ»

2 год обучения

1. Тема: «Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Где можно и где нельзя играть».

Теория: Ежедневный маршрут школьника из дома в школу и обратно.

Схема движения. Опасности, подстерегающие школьника по маршруту следования.

Места для детских игр.

Практика: Составление маршрута движения школьника.

2. Тема: «Основные правила поведения учащихся на улице и дороге».

Теория: Правила поведения учащихся на дороге (на тротуаре, обочине, проезжей части). Правила перехода проезжей части. Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства.

Практика: Работа по карточкам и таблицам.

3. Тема: «Правила движения на велосипеде».

Теория: Правила и приемы безопасной езды.

Места, где запрещена езда на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде, лыжах, санках.

Практика: Определение мест для езды на велосипеде. Работа по карточкам.

4. Тема: «Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход, и виды перекрестков. Типы светофоров».

Теория: Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемый, обозначенный и необозначенный, крестообразный и т-образный). Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Правила перехода проезжей части. Сигналы, применяемые в светофорах и их значение. Цвета и сочетания сигналов, мигающие сигналы. Главные составные части дороги в городе: проезжая часть, тротуар, обочина, трамвайные пути, разделительная полоса. Дорожные ловушки.

Практика: Определение видов пешеходных переходов, главных частей дороги. Переход проезжей части на перекрестках.

5. Тема: «Регулировщик и его сигналы».

Теория: Преимущество регулировщика перед светофором. Сигналы регулировщика.

Практика: Переход дороги по сигналам регулировщика.

6. Тема: «Правила ожидания маршрутного транспортного средства и поведения в нем».

Теория: Виды транспорта: легковой, грузовой, пассажирский. Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания автобуса, трамвая. Правила перехода проезжей части по выходу из автобуса, трамвая. Дорожные ловушки.

Практика: Определение вида транспорта. Разбор дорожных ситуаций по таблицам. Собираение мозаики.

7. Тема: «Информационные, предупреждающие, запрещающие дорожные знаки и знаки особых предписаний. Виды дорожной разметки».

Теория: Группы дорожных знаков (информационные, предупреждающие, запрещающие дорожные знаки и знаки особых предписаний.) Назначение дорожных знаков. Виды дорожной разметки.

Практика: Определение назначения дорожных знаков. Собираение мозаики.

8. Тема: «Правила перехода загородной дороги. Железнодорожный переезд».

Теория: Дорога за городом. Элементы дороги (проезжая часть, обочина, кювет). Правила перехода дороги за городом. Дорога глазами водителя. Дорожные ловушки.

Практика: Разбор дорожных ситуаций.

9. Тема: «Итоговое игровое занятие «Свет зеленый всем мигает».

Практика: Игры и соревнования по ПДД на транспортной площадке автогородка.

**Методическое обеспечение
дополнительной общеразвивающей программы
«Страна юных пешеходов»
2 год обучения**

№	Название темы	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Где можно и где нельзя играть.	Дидактическая игра.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (составление схемы), наглядный метод (таблицы, мультфильм «Пограничная территория»).	Плакаты с изображением дороги, улицы, перекрестка. Карточки «Где можно и где нельзя играть», схемы «Маршрут следования». Таблицы «Дорожные ситуации». Светофорик. Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	✓ Работа по карточкам «Определение опасных мест» ✓ Составление Маршрута движения школьника» ✓ Письменный опрос «Определение сигналов светофора»» (входной)

2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	Познавательная игра.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, письменные работы, графические работы, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы, мультфильм «Нетерпеливые водители»).	Набор карточек по переходу проезжей части. Таблицы «Дорожные ситуации», «Остановочный путь». Памятка «Правила поведения на улице и дороге». Карточки «Причины дорожных аварий». Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	✓ Беседа ✓ Работа по карточкам «Дорожные ситуации»
3	Правила движения на велосипеде .	Викторина.	Словесный метод (беседа), практический метод (составление таблицы), наглядный метод (карточки, мультфильм «Гонки с препятствиями.»).	Таблицы «Устройство велосипеда», «Виды велосипеда». Портрет создателя велосипеда. Макет – игрушка «Велосипед». Карточки «Опасные ситуации». Кроссворд «Велосипед». Магнитофон, записи мелодий. Дорожные знаки для велосипедистов. Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	✓ Работа в тетрадях ✓ Работа в тетрадях «Определение мест катаний»

4	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход, и виды перекрестков. Типы светофоров.	Сюжетно – ролевая игра, познавательная игра.	Практический метод (упражнения, тренировка), словесный метод (объяснение), наглядный метод (таблицы, карточки, мультфильмы «Гармония света. Мигающие человечки.»).	Таблицы «Перекрестки», «Пешеходные переходы», «Проезд перекрестков». Светофоры (транспортный и пешеходный). Карточки «Нерегулируемый и регулируемый перекрестки», «Правила перехода дороги». Телевизор, DVD, диск с мультфильмами.	✓ Составление алгоритма перехода проезжей части ✓ Практическая работа «Действия по сигналам светофора» ✓ Работа по таблицам «Определение безопасного маршрута движения школьника, мест для детских игр» <i>(промежуточный)</i>
5	Регулировщик и его сигналы.	Сюжетно – ролевая игра, познавательная игра.	Словесный метод (беседа), практический метод (упражнения, тренировка, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы, карточки).	Карточки «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные ситуации». Жезлы. Светофор. Таблицы с изображением регулировщика. Рули	— Работа в тетрадах «Определение положений тела регулировщика при подаче сигналов» — Практическая работа «переход дороги по сигналам регулировщика»

6	Правила ожидания маршрутного транспортного средства и поведения в нем.	Познавательная игра, практическая работа.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (дидактическая игра), наглядный метод (таблицы, карточки, мультфильм «Мотоциклетные правила. Пристегните ремни. метро»).	Карточки с изображением общественного транспорта. Кроссворд «Виды транспорта». Детские игрушки транспортных средств. Карточки «Опасные ситуации на транспорте», «Мы – пассажиры». Мозаика «Транспортные средства». Магнитофон, записи мелодий. Телевизор, DVD , диск с мультфильмами.	✓ Опрос ✓ Беседа с элементами игры
7	Информационные, предупреждающие, запрещающие дорожные знаки и знаки особых предписаний. Виды дорожной разметки	Интеллектуальная игра.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы).	Таблицы «Дорожная разметка», «Группы дорожных знаков». Дорожные знаки разных групп. Дорожные знаки для пешеходов. Карточки «Найди название знаку». Раздаточный материал «Одинаковые знаки», «Группы дорожных знаков». Магнитофон, записи мелодий.	✓ Изображение дорожных знаков ✓ Практическая работа «Распределение дорожных знаков по группам»

8	Правила перехода загородной дороги. Железнодорожный переезд.	Дидактическая игра, конкурс .	Словесный метод (объяснение, беседа, диалог), практический метод (моделирование ситуации), наглядный метод (таблицы, рисунки, мультфильм «Авто спец назначение»).	Игровой подиум. Плакаты «Загородная дорога и ее элементы». Дорожный знак «Автомост». Кроссворд. Значки-светоотражатели. Рабочие тетради. Цветные карандаши Карточки «Дорожные ситуации». Карточки «Загородная дорога и ее элементы». Телевизор, DVD диск с мультфильмами.	✓ Работа по таблице «Элементы дороги» ✓ Показ перехода загородной дороги ✓ Разбор дорожных ситуаций по карточкам «Правильно – неправильно»
9	Итоговое игровое занятие «Свет зеленый всем мигает».	Игра-конкурс , познавательная игра, конкурс .	Практический (упражнения, тренировка, ролевая игра, дидактическая игра), словесный метод (диалог), наглядный метод (таблицы).	Транспортная площадка УМЦ «Автогородок». Велосипеды. Жезл. Светофоры.	✓ Беседа ✓ Практическая работа «Умение правильного перехода проезжей части» (переводной)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«СТРАНА ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ»
3 год обучения**

№	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Остановочный путь и скорость движения. Определение безопасного маршрута следования.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Устный опрос — Практическая работа «Правила перехода проезжей части» (входной)
2.	Правила перехода проезжей части.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Наблюдение педагога за работой детей — Опрос по разделу «Дорожные ловушки» — Создание игровой ситуации «Действия по

					сигналам светофора»
3.	Хозяин перекрестка.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа с учебным пособием — Практическая работа «Определение положения тела регулировщика при подаче сигналов» — Работа по карточкам, тест «Умение определять виды пешеходных переходов, сигналов светофора. Нахождение мест для перехода проезжей части» <i>(промежуточный)</i>
4.	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Наблюдение педагога — Выполнение заданий в рабочих тетрадях — Работа по карточкам «Дорожные ситуации»
5.	Дорожные знаки сервиса, предписывающие, знаки приоритета и дополнительной информации. Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная).	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа в тетрадях «Соотношение формы цвета с группой дорожных знаков» — Работа с дидактическим материалом «Умение определять дорожные знаки, распределять их по группам» <i>(промежуточный)</i>
6.	Техническое состояние велосипеда. Правила безопасной езды.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Устный опрос — Разбор дорожных ситуаций — Работа со схемой «Части велосипеда»
7.	Железнодорожный транспорт.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Беседа — Работа по карточкам и таблицам.
8.	Улица глазами водителей.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Собеседование — Наблюдение педагога во время игровой ситуации

9.	Итоговое занятие. Шоу – ассорти «В стране дорожных правил».	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа — Наблюдение во время игровой программы — Письменный опрос «Умение ориентироваться в дорожной ситуации» (переводной)
Всего		9 ч	3 ч 1/3 ч	5 ч 2/3 ч	

Календарный учебный график

3 год обучения

Продолжительность учебного года				01.09. по 31.05.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
			1 ч.	4 ч	5 ч.	9 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в месяц по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.- 08.01.		
Летние каникулы				01.06. - 31.08.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Сентябрь	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Остановочный путь и скорость движения. Определение безопасного маршрута следования. ✓ Правила поведения учащихся на дороге. ✓ Правила перехода проезжей части.	1 ч	1/3ч		— Устный опрос

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дорожные ловушки. ✓ Остановочный путь и скорость движения. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. ✓ Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства. • Правила перехода проезжей части. • Решение задач на определение остановочного пути автомобиля. 			2/3 ч	— Практическая работа «Правила перехода проезжей части» (входной)
Октябрь	<p>Правила перехода проезжей части.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды перекрестков. ✓ Транспортная развязка. ✓ Регулируемый и нерегулируемый перекресток и пешеходный переход. ✓ Правила перехода проезжей части. Поведение пешеходов при переходе проезжей части. ✓ Дорожные ловушки. ✓ Типы светофоров. Светофоры для пешеходов и велосипедистов. ✓ Виды пешеходных переходов. • Переход проезжей части. • Действия по сигналам светофора. • Создание игровой ситуации по теме занятия. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<p>— Наблюдение педагога за работой детей</p> <p>— Опрос по разделу «Дорожные ловушки»</p> <p>— Создание игровой ситуации «Действия по сигналам светофора»</p>
Ноябрь	<p>Хозяин перекрестка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сигналы регулировщика. ✓ Приоритет регулировщика перед светофором. • Действие по сигналам светофора и регулировщика. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<p>— Работа с учебным пособием</p> <p>— Практическая работа «Определение положения тела регулировщика при подаче сигналов»</p> <p>— Работа по карточкам, тест «Умение определять виды пешеходных</p>

					переходов, сигналов светофора. Нахождение мест для перехода проезжей части» (промежуточный)
Декабрь	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта. ✓ Правила поведения пассажиров. ✓ Правила ожидания общественного транспорта. • Разбор опасных дорожных ситуаций. • Создание игровой ситуации.	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	— Наблюдение педагога — Выполнение заданий в рабочих тетрадях — Работа по карточкам «Дорожные ситуации»
	За 1 полугодие	4 ч	1ч 1/3 ч	2ч 2/3 ч	
Январь	Дорожные знаки сервиса, предписывающие, знаки приоритета и дополнительной информации. Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная). ✓ Группы дорожных знаков (знаки сервиса, предписывающие, знаки приоритета и дополнительной информации) и их назначение. ✓ Назначение и виды дорожной разметки: горизонтальной и вертикальной. Примеры разметок (выборочно). • Расстановка дорожных знаков на игровом подиуме. • Распределение дорожных знаков по группам, определение их назначения.	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	— Работа в тетрадях «Соотношение формы цвета с группой дорожных знаков» — Работа с дидактическим материалом «Умение определять дорожные знаки, распределять их по группам» (промежуточный)
Февраль	Техническое состояние велосипеда. Правила безопасной езды. ✓ История создания велосипеда. ✓ Правила обращения с велосипедом. Общее	1 ч	1/3 ч		— Устный опрос

	<p>устройство велосипеда. Типичные неисправности и их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.</p> <p>✓ Анализ и причины дорожно-транспортных происшествий (по сводкам ГИБДД).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбор ДТП с участием детей. • Определение главных частей велосипеда и мест катаний на нем. 			2/3ч	<p>— Разбор дорожных ситуаций</p> <p>— Работа со схемой «Части велосипеда»</p>
Март	<p>Железнодорожный транспорт.</p> <p>✓ Правила перехода через железнодорожные пути.</p> <p>✓ Правила перехода проезжей части вне населенного пункта.</p> <p>✓ Запрещение игр вблизи железнодорожных путей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасно – опасно • Создание игровой ситуации по теме занятия. 	1 ч	2/3 ч	1/3ч	<p>— Беседа</p> <p>— Работа по карточкам и таблицам.</p>
Апрель	<p>Улица глазами водителей.</p> <p>✓ Разбор дорожных ситуаций.</p> <p>✓ Труд водителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбор дорожных ситуаций на игровом подиуме. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<p>— Собеседование</p> <p>— Наблюдение педагога во время игровой ситуации</p>
Май	<p>Итоговое занятие. Шоу – ассорти «В стране дорожных правил».</p> <p>✓ Сложность движения по улицам большого города.</p> <p>✓ Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание ребусов, кроссвордов. • Решение карточек по ПДД. • Создание игровой ситуации по теме занятия. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<p>— Беседа</p> <p>✓ Наблюдение во время игровой программы</p> <p>— Письменный опрос «Умение ориентироваться в дорожной ситуации» (переводной)</p>
	За 2 полугодие	5 ч	2 ч	3 ч	

	Всего	9 ч	3 ч 1/3 ч	5 ч 2/3 ч	
--	--------------	-----	--------------	--------------	--

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «СТРАНА ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ»

3 год обучения

1. Тема: «Правила поведения учащихся на улице и дороге. Остановочный путь и скорость движения. Определение безопасного маршрута следования».

Теория: Правила поведения учащихся на дороге. Правила перехода проезжей части. Дорожные ловушки. Остановочный путь и скорость движения. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства.

Практика: Правила перехода проезжей части. Решение задач на определение остановочного пути автомобиля.

2. Тема: «Правила перехода проезжей части».

Теория: Виды перекрестков. Транспортная развязка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток и пешеходный переход. Правила перехода проезжей части. Поведение пешеходов при переходе проезжей части. Дорожные ловушки. Типы светофоров. Светофоры для пешеходов и велосипедистов. Виды пешеходных переходов.

Практика: Переход проезжей части. Действия по сигналам светофора. Создание игровой ситуации по теме занятия.

3. Тема: «Хозяин перекрестка».

Теория: Сигналы регулировщика. Приоритет регулировщика перед светофором.

Практика: Действие по сигналам светофора и регулировщика.

4. Тема: «Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта».

Теория: Правила поведения пассажиров. Правила ожидания общественного транспорта.

Практика: Разбор опасных дорожных ситуаций. Создание игровой ситуации.

5. Тема: «Дорожные знаки сервиса, предписывающие, знаки приоритета и дополнительной информации. Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная)».

Теория: Группы дорожных знаков (знаки сервиса, предписывающие, знаки приоритета и дополнительной информации) и их назначение. Назначение и виды дорожной разметки: горизонтальной и вертикальной. Примеры разметок (выборочно).

Практика: Расстановка дорожных знаков на игровом подиуме. Распределение дорожных знаков по группам, определение их назначения.

6. Тема: «Техническое состояние велосипеда. Правила безопасной езды».

Теория: История создания велосипеда. Правила обращения с велосипедом. Общее устройство велосипеда. Типичные неисправности и их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Анализ и причины дорожно-транспортных происшествий (по сводкам ГИБДД).

Практика: Разбор ДТП с участием детей. Определение главных частей велосипеда и мест катаний на нем.

7. Тема: «Железнодорожный транспорт».

Теория: Правила перехода через железнодорожные пути. Правила перехода проезжей части вне населенного пункта. Запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Практика: Работа по карточкам и таблицам. Создание игровой ситуации по теме занятия.

8. Тема: «Улица глазами водителя».

Теория: Разбор дорожных ситуаций. Труд водителя.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на игровом подиуме.

9. Тема: «Итоговое занятие. Шоу – ассорти «В стране дорожных правил».

Теория: Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Практика: Разгадывание ребусов, кроссвордов. Решение карточек по ПДД. Создание игровой ситуации по теме занятия.

**Методическое обеспечение
дополнительной общеразвивающей программы
«Страна юных пешеходов»
3 год обучения**

№	Название темы	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Остановочный путь и скорость движения. Определе ние безопасного маршрута следования.	Час вопроса в и ответов.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (тестирование, работа с карточками, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы).	Карточки «Правила поведения на улицах города», «Опасные ситуации», «Где можно кататься и машин не опасаться», «Остановочный путь и скорость движения автомобилей». Таблица «Схема движения».	— Устный опрос — Практическая работа «Правила перехода проезжей части» (входной)
2	Правила перехода проезжей части.	Сюжетн о – ролевая игра, дидактическая игра.	Практический метод (упражнения, тренировка, моделирование ситуации, дидактическая игра), словесный метод (беседа), наглядный метод (таблицы, карточки).	Карточки «Виды пешеходных переходов», «Виды перекрестков», Пешеходный переход. Ребус «Светофор». Светофоры. Пешеходная дорожка.	— Наблюдение педагога за работой детей — Опрос по разделу «Дорожные ловушки» — Создание игровой ситуации «Действия по сигналам светофора»

3	Хозяин перекрестка .	Сюжетно – ролевая игра, дидактическая игра.	Практический метод (упражнения, тренировка, письменные работы, моделирование ситуации) словесный метод (беседа), наглядный метод (таблицы, карточки).	«Сигналы регулировщика». Иллюстрация регулировщика. Светофор. Жезл. Карточки «Дорожные ситуации», «Регулировщик на посту».	— Работа с учебным пособием — Практическая работа «Определение положения тела регулировщика при подаче сигналов» — Работа по карточкам, тест «Умение определять виды пешеходных переходов, сигналов светофора. Нахождение мест для перехода проезжей части» <i>(промежуточный)</i>
4	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.	Сюжетно – ролевая игра, интеллектуальная игра.	Словесный метод (дискуссия, беседа), практический метод (дидактическая игра), наглядный метод (таблицы, карточки).	Карточки «Опасные ситуации на транспорте», «Мы – пассажиры». Магнитофон, записи мелодий.	— Наблюдение педагога — Выполнение заданий в рабочих тетрадях — Работа по карточкам «Дорожные ситуации»

5	<p>Дорожные знаки сервиса, предписывающие, знаки приоритета и дополнительная информация. Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная).</p>	<p>Дидактическая игра, интеллектуальная игра.</p>	<p>Словесный метод (беседа, рассказ), практический метод (упражнение, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы).</p>	<p>Таблицы «Дорожные знаки», «Виды разметки», «Дорожные ситуации». Дорожные знаки разных групп. Дидактический материал «Распределите дорожные знаки по своим местам», раздаточный материал «Дорожные знаки и их группы». Игровой подиум. Магнитофон, записи мелодий.</p>	<p>— Работа в тетрадях «Соотношение формы цвета с группой дорожных знаков» — Работа с дидактическим материалом «Умение определять дорожные знаки, распределять их по группам» <i>(промежуточный)</i></p>
6	<p>Техническое состояние велосипеда. Правила безопасной езды.</p>	<p>Викторина.</p>	<p>Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (составление схемы), наглядный метод (таблицы, карточки).</p>	<p>Велосипед или его макет. Раздаточный материал «Устройство велосипеда». Карточки «Виды велосипедов», «Правила пользования велосипедом», «Правила управления велосипедом», «Дорожные ситуации». Карточки «Где можно и где нельзя играть и кататься на велосипеде?».</p>	<p>— Устный опрос — Разбор дорожных ситуаций — Работа со схемой «Части велосипеда»</p>

7	Железнодорожный транспорт.	Дидактическая игра.	Словесный метод (рассказ, беседа, диалог), практический метод (рисунки), наглядный метод (таблицы).	Иллюстрации «Что опасно и что безопасно?». Карточки и таблицы «Правила перехода железной дороги», «Загородная дорога». Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Кроссворд «Я и загородная дорога».	— Беседа — Работа по карточкам и таблицам.
8	Улица глазами водителей.	Сюжетно-ролевая игра, конкурс.	Словесный метод (рассказ, беседа, диалог), наглядный метод (таблицы).	Карточки «Опасные ситуации на дороге». Набор плакатов «Дорога глазами водителя». Игровой подиум, машинки.	— Собеседование — Наблюдение педагога во время игровой ситуации
9	Итоговое занятие. Шоу – ассорти «В стране дорожных правил».	Познавательная игра, конкурс.	Практический метод (упражнения, тренировка, ролевая игра, дидактическая игра), словесный метод (диалог), наглядный метод (таблицы).	Игровой подиум. Детские машинки. Светофор. Жезл. Дорожные знаки. Настольные игры по Правилам дорожного движения. Карточки по Правилам дорожного движения. Магнитофон, записи мелодий.	— Беседа ✓ Наблюдение во время игровой программы — Письменный опрос «Умение ориентироваться в дорожной ситуации» (переводной)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«СТРАНА ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ»
4 год обучения**

№	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Осторожно — дорога!	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Устный опрос — Решение сюжетных задач (входной)

2.	Средства индивидуальной мобильности	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Создание памятки
3.	Как себя обезопасить.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Викторина — Решение ситуативных задач «Умение определять действия участников дорожного движения в условиях влияния нескольких факторов на дороге» (промежуточный)
4.	Световозвращающие элементы	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Создание эскиза светоотражающего значка
5.	Обязанности пешеходов	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Тестирование
6.	Движение учащихся группами. Перевозка людей.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Беседа — Письменный опрос «Знание правил перехода проезжей части»
7.	Сигналы, подаваемые водителями.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Наблюдение — Работа в тетрадах
8.	Зимняя безопасность	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Тестирование
9.	Внимание - перекресток!	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Составление алгоритма перехода перекрестка
10.	Группы дорожных знаков.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Тестирование — Работа по таблицам «Дорожные знаки»
11.	Безопасность дорожного движения.	1 час		1 час	— Викторина с элементами игры
12.	Обязанности пассажиров	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа
13.	Детская площадка	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Выбор безопасных мест для детских подвижных игр
14.	Правила для велосипедистов	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Решение карточек
15.	Велокультура	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Разбор дорожных ситуаций
16.	Знаем ли мы Правила дорожного движения?	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Устный опрос — Наблюдение педагога во время игровых моментов
17.	Практическое занятие на авто площадке.	1 час		1 час	— Решение

					ситуативных задач «Умение ориентироваться на дороге по дорожным знакам для велосипедистов и пешеходов» (промежуточный)
18.	Итоговое занятие. Игровая программа «Азбука города».	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Решение ситуативных задач «Умение ориентироваться в дорожной ситуации» (итоговый) — Наблюдение педагога
Всего		18	5 ч 2/3 ч	12 ч 1/3 ч	

Календарный учебный график

4 год обучения

Продолжительность учебного года			01.09. по 31.05.			
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
			1	8	10	18
Продолжительность учебного процесса			36 недель			
Режим работы			2 раза в месяц по 1 часу			
Выходные			Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации			
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы			31.12.- 08.01.			
Летние каникулы			01.06. - 31.08.			

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля

Сентябрь	<p>Осторожно — дорога!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Назначение «Правил дорожного движения». ✓ Анализ ДТП с участием пешеходов (по сводкам Государственной инспекции безопасности дорожного движения.). ✓ Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города. • Разбор дорожных ситуаций. Решение сюжетных задач, карточек, ребусов. 	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	<p>— Устный опрос</p> <p>— Решение сюжетных задач <i>(входной)</i></p>
	<p>Средства индивидуальной мобильности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «СИМ» ✓ Виды СИМ ✓ Правила движения • Разбор ошибок, допускаемых при движении на СИМ 	1 ч	1/3 часа	2/3 часа	— Создание памятки
Октябрь	<p>Как себя обезопасить.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Одежда детей в светлое и темное время суток. ✓ Внезапное появление на проезжей части перед близко идущим транспортным средством. ✓ Факторы, влияющие на видимость дороги в разные погодные условия (солнце, проливной дождь). • Разбор дорожных ситуаций. 	1 ч	1/3ч	2/3 ч	<p>— Викторина</p> <p>— Решение ситуативных задач «Умение определять действия участников дорожного движения в условиях влияния нескольких факторов на дороге» <i>(промежуточный)</i></p>
	<p>Световозвращающие элементы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «световозвращение». ✓ Виды световозвращателей. ✓ Правила применения • Создание эскизов светоотражающих значков. 	1 ч	1/3 часа	2/3 часа	— Создание эскиза светоотражающего значка
Ноябрь	<p>Обязанности пешеходов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные правила для пешеходов. • Алгоритм перехода 	1 ч	1/3 часа	2/3 часа	— Тестирование

	Движение учащихся группами. Перевозка людей. ✓ Движение детей группами. ✓ Правила перевозки людей. • Движение учащихся группами на транспортной площадке автогородка. • Правила перехода проезжей части.	1 ч		2/3 ч	1/3 ч	— Беседа — Письменный опрос «Знание правил перехода проезжей части»
Декабрь	Сигналы, подаваемые водителями. ✓ Труд водителя. ✓ Сигналы, подаваемые водителями. ✓ Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. • Сигналы велосипедиста	1 ч		1/3ч	2/3 ч	— Наблюдение — Работа в тетрадах
	Зимняя безопасность ✓ Особенности движения в зимний период • Разбор дорожных ситуаций	1 ч		1/3 часа	2/3 часа	— Тестирование
	За 1 полугодие	8 ч		3ч	5ч	
Январь	Внимание - перекресток! ✓ Виды перекрестков. ✓ Организация движения на перекрестке. • Определение очередности проезда перекрестка	1 ч		1/3 часа	2/3 часа	— Составление алгоритма перехода перекрестка
	Группы дорожных знаков. • Дорожные знаки и их группы. • Определение групп дорожных знаков, их назначение. • Расстановка дорожных знаков и действие по ним.	1 ч		1/3 ч	2/3 ч	— Тестирование — Работа по таблицам «Дорожные знаки»
Февраль	Безопасность дорожного движения. • Игры, викторины, конкурсы по Правилам дорожного движения на территории «Автогородка».	1 ч			1 ч	— Викторина с элементами игры
	Обязанности пассажиров • Правила поведения в общественном транспорте. • Работа по карточкам	1 ч		1/3 часа	2/3 часа	— Беседа

Март	Детская площадка ✓ Безопасный двор. ✓ Места для подвижных игр, катаний на СИМ. • Выбор мест для детских игр.	1 ч	1/3ч аса	2/3 часа	— Выбор безопасных мест для детских подвижных игр
	Правила для велосипедистов ✓ ПДД при движении на велосипеде. • Разбор дорожных ситуаций	1 ч	1/3ч аса	2/3 часа	— Решение карточек
Апрель	Велокультура ✓ Экипировка велосипедиста ✓ Подготовка велосипеда к выезду • Анализ типичных ошибок, допускаемых велосипедистами	1 ч	1/3ч аса	2/3 часа	— Разбор дорожных ситуаций
	Знаем ли мы Правила дорожного движения? • Правила дорожной безопасности. • Работа с дидактическим материалом. • Настольные игры. • Создание игровой ситуации по теме занятия. • Решение карточек, задач по правилам дорожного движения.	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	— Устный опрос — Наблюдение педагога во время игровых моментов
Май	Практическое занятие на авто площадке. • Переход проезжей части по пешеходному переходу, по сигналам светофора.	1 ч		1 ч	— Решение ситуативных задач «Умение ориентироваться на дороге по дорожным знакам для велосипедистов и пешеходов» (промежуточный)
	Итоговое занятие. Игровая программа «Азбука города» ✓ Проверка знаний учащихся по Правилам дорожного движения. ✓ Обобщение знаний. • Решение карточек, задач по Правилам дорожного движения. • Создание игровой ситуации по теме занятия.	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	— Решение ситуативных задач «Умение ориентироваться в дорожной ситуации» (итоговый) — Наблюдение педагога
	За 2 полугодие	10 ч	2ч	7 ч	

			2/3 ч	1/3 ч	
	Всего	18 ч	5 ч 2/3 ч	12 ч 1/3 ч	

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «СТРАНА ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ»

4 год обучения

1. Тема: «Осторожно — дорога!»

Теория: Назначение «Правил дорожного движения».

Анализ ДТП с участием пешеходов (по сводкам Государственной инспекции безопасности дорожного движения.). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Практика: Разбор дорожных ситуаций. Решение сюжетных задач, карточек, ребусов.

2. Тема: Средства индивидуальной мобильности

Теория: Понятие «СИМ». Виды СИМ. Правила движения.

Практика: Разбор ошибок, допускаемых при движении на СИМ

3. Тема: «Как себя обезопасить».

Теория: Одежда детей в светлое и темное время суток.

Внезапное появление на проезжей части перед близко идущим транспортным средством. Факторы, влияющие на видимость дороги в разные погодные условия (солнце, проливной дождь).

Практика: Разбор дорожных ситуаций.

4. Тема: Световозвращающие элементы

Теория: Понятие «световозвращение». Виды световозвращателей. Правила применения

Практика: Создание эскизов светоотражающих значков.

5. Обязанности пешеходов

Теория: Основные правила для пешеходов.

Практика: Алгоритм перехода

6. Тема: «Движение учащихся группами. Перевозка людей».

Теория: Движение детей группами. Правила перевозки людей.

Практика: Движение учащихся группами на транспортной площадке авто городка. Правила перехода проезжей части.

7. Тема: «Сигналы, подаваемые водителями».

Теория: Труд водителя. Сигналы, подаваемые водителями. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на игровом подиуме.

8. Тема: Зимняя безопасность

Теория: Особенности движения в зимний период

Практика: Разбор дорожных ситуаций

9. Тема: Внимание - перекресток!

Теория: Виды перекрестков. Организация движения на перекрестке.

Практика: Определение очередности проезда перекрестка

10. Тема: «Группы дорожных знаков».

Теория: Дорожные знаки и их группы.

Практика: Определение групп дорожных знаков, их назначение. Расстановка дорожных знаков и действие по ним.

11. Тема: «Безопасность дорожного движения».

Практика: Игры, викторины, конкурсы по Правилам дорожного движения на территории «Автогородка».

12. Тема: Обязанности пассажиров

Теория: Правила поведения в общественном транспорте.

Практика: Работа по карточкам

13. Тема: Детская площадка

Теория: Безопасный двор. Места для подвижных игр, катаний на СИМ.

Практика: Выбор мест для детских игр.

14. Тема: Правила для велосипедистов

Теория: ПДД при движении на велосипеде.

Практика: Разбор дорожных ситуаций

15. Тема: Велокультура

Теория: Экипировка велосипедиста. Подготовка велосипеда к выезду.

Практика: Анализ типичных ошибок, допускаемых велосипедистами.

16. Тема: «Знаем ли мы Правила дорожного движения?»

Теория: вила дорожной безопасности.

Практика:

Работа с дидактическим материалом. Настольные игры. Создание игровой ситуации по теме занятия.

Решение карточек, задач по правилам дорожного движения

17. Тема: «Практическое занятие на авто площадке».

Практика: Переход проезжей части по пешеходному переходу, по сигналам светофора.

18.Тема: «Итоговое занятие. Игровая программа «Азбука города».

Теория: Проверка знаний учащихся по Правилам дорожного движения. Обобщение знаний.

Практика: Решение карточек, задач по Правилам дорожного движения. Создание игровой ситуации по теме занятия.

**Методическое обеспечение
дополнительной общеразвивающей программы
«Страна юных пешеходов»
4 год обучения**

№	Название темы	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Осторожно - дорога!	Познавательная игра, конкурс	Практический метод (упражнения, дидактическая игра), словесный метод (диалог), наглядный метод (таблицы).	Дорожные знаки, ребусы, логические цепочки «Красный, желтый, зеленый», светофор. Карточки «Знаем ли мы Правила дорожного движения?»	— Устный опрос — Решение сюжетных задач (входной)
2	Средства индивидуальной мобильности	Просмотр видеороликов, дидактическая игра, практическая работа.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, моделирование ситуации, познавательная игра), наглядный метод (таблицы).	Средства индивидуальной мобильности, раздаточный материал, видео презентация.	— Создание памятки

3.	Как себя обезопаситъ.	Познавательная игра, дидактическая игра.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, моделирование ситуации, познавательная игра), наглядный метод (таблицы).	Карточки «Раскрась картинку». Иллюстрации пешеходов, пассажиров, водителей. Таблицы «Дорога и ее элементы», «перекресток». Светофор. Плакаты «Дорожные ловушки».	— Викторина — Решение ситуативных задач «Умение определять действия участников дорожного движения в условиях влияния нескольких факторов на дороге» <i>(промежуточный)</i>
4.	Световозвращающие элементы	Просмотр видеороликов, дидактическая игра, практическая работа.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, моделирование ситуации, познавательная игра), наглядный метод (таблицы).	Карточки «Световозвращатели», раздаточный материал, видео презентация, эскизы.	— Создание эскиза светоотражающего значка
5.	Обязанности пешеходов	Дидактическая игра, просмотр презентаций.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, моделирование ситуации, познавательная игра), наглядный метод (таблицы).	Сборник ПДД, карточки, тесты, опросные листы, компьютерные презентации.	— Тестирование
6.	Движение учащихся группами. Перевозка людей.	Викторина.	Словесный метод (объяснение, беседа, диалог), наглядный метод (таблицы).	Карточки «Движение учащихся». Два флажка красного цвета. Дорожный знак «Перевозка детей».	— Беседа — Письменный опрос «Знание правил перехода проезжей части»

7.	Сигналы, подаваемые водителями.	Интеллектуальная игра, конкурс.	Словесный метод (объяснение, беседа, диалог), наглядный метод (таблицы).	Иллюстрации дорожных ситуаций. Карточки «Сигналы, которые подает водитель».	— Наблюдение — Работа в тетрадах
8.	Зимняя безопасность	Промотор видеороликов, дидактическая игра, практическая работа.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, моделирование ситуации, познавательная игра), наглядный метод (таблицы).	Таблицы, карточки, опросные листы, видео фильмы.	— Тестирование
9.	Внимание - перекресток !	Конкурс, дидактическая игра.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, моделирование ситуации, познавательная игра), наглядный метод (таблицы).	Карточки, иллюстрации перекрестков, плакаты «Виды перекрестков», видеоролики.	— Составление алгоритма перехода перекрестка
10.	Группы дорожных знаков.	Конкурс, дидактическая игра.	Словесный метод (беседа, рассказ), практический метод (упражнения, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы).	Дорожные знаки разных групп. Иллюстрации дорожных знаков. Магнитофон. Раздаточный материал «А знаешь ли ты дорожные знаки?» Карточки «Расставь знаки по местам. Игра «Умный шнурок».	— Тестирование — Работа по таблицам «Дорожные знаки»
11.	Безопасность дорожного движения.	Познавательная игра конкурс, викторина.	Практический метод (упражнения, тренировка, тренинг, ролевая игра, дидактическая игра), словесный метод (диалог), наглядный метод (таблицы).	Карточки на развитие внимания. Раздаточный материал «Собери пословицу». Карточки с вопросами по тесты по Правилам дорожного движения. Транспортная площадка учебно-методического центра «Автогородок».	— Викторина с элементами игры

12	Обязанность и пассажиров	Дидактическая игра, просмотр презентаций.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, моделирование ситуации, познавательная игра), наглядный метод (таблицы).	Сборник ПДД, карточки, тесты, опросные листы, компьютерные презентации.	— Беседа
13	Детская площадка	Ролевая игра, дидактическая игра, практическая игра.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, моделирование ситуации, познавательная игра), наглядный метод (таблицы).	Таблицы, карточки, ситуативные задачи, учебные пособия.	— Выбор безопасных мест для детских подвижных игр
14	Правила для велосипедистов	Беседа, дидактическая игра, моделирование.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, моделирование ситуации, познавательная игра), наглядный метод (таблицы).	Сборник ПДД, карточки, тесты, опросные листы, компьютерные презентации.	— Решение карточек
15	Велокультура	Викторина, сюжетно – ролевая игра, дидактическая игра.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнения, моделирование ситуации, познавательная игра), наглядный метод (таблицы).	Сборник ПДД, карточки, тесты, опросные листы, компьютерные презентации.	— Разбор дорожных ситуаций
16	Знаем ли мы правила дорожного движения?	Познавательная игра, викторина, сюжетно – ролевая игра, дидактическая игра.	Практический метод (упражнения, тестирование, ролевая игра, дидактическая игра), словесный метод (диалог), наглядный метод (таблицы).	Карточки – тесты по Правилам дорожного движения. Раздаточный материал (ребусы, загадки, кроссворды). Настольные игры по тесты по Правилам дорожного движения.	— Устный опрос — Наблюдение педагога во время игровых моментов

17	Практическое занятие на автоплощадке.	Конкурс, соревнование.	Практический метод (тренировка, ролевая игра, дидактическая игра), словесный метод (диалог).	Транспортная площадка учебно-методического центра «Автогородок». Велосипеды. Жезл. Светофоры. Кегли, пильчатая доска, шайбы, качель, стойки.	— Решение ситуативных задач «Умение ориентироваться на дороге по дорожным знакам для велосипедистов и пешеходов» <i>(промежуточный)</i>
18	Итоговое занятие. Игровая программа «Азбука города».	Познавательная игра, соревнование.	Практический метод (упражнения, тестирование, ролевая игра, дидактическая игра), словесный метод (диалог), наглядный метод (таблицы).	Дорожные знаки, светофоры. Пешеходная дорожка. Игровой подиум. Карточки по тесты по Правилам дорожного движения.	— Решение ситуативных задач «Умение ориентироваться в дорожной ситуации» <i>(итоговый)</i> — Наблюдение педагога

В результате обучения по программе «Страна юных пешеходов» выпускник 1 ступени образования будет

знать:

- Основные термины и понятия «Правил дорожного движения».
- Правила перехода проезжей части.
- Правила посадки и высадки из общественного транспорта.
- Правила поведения детей в общественном транспорте.
- Сигналы светофора и регулировщика.
- Места для детских игр.

уметь:

- Правильно вести себя на дороге.
- Выполнять сигналы светофора.
- Правильно переходить проезжую часть дороги.
- Пользоваться общественным транспортом.
- Самостоятельно выбрать безопасный путь движения.
- Предвидеть опасную ситуацию.
- Анализировать дорожную обстановку.
- Находить выход из дорожной «ловушки».
- Находить места для детских игр и катаний на велосипедах.

сможет:

- Выполнить требования правил перехода через проезжую часть дороги.

- Определить наиболее безопасные места для детских игр.
- Сориентироваться в дорожных знаках, находящихся в городе, предназначенных для пешеходов.
 - Наблюдать за дорожной обстановкой и анализировать поведение окружающих.
 - Предвидеть опасные ситуации, избегать их, а в случаях попадания – выходить из них с наименьшими последствиями.

Используемая литература

Дополнительная общеразвивающая программа «Страна юных пешеходов» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочная разноуровневые программы)";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Список литературы

Для педагогов:

1. Аругюнянц, К. Л., Свахчан, Е. И., Скиба, Ю. В. Методическое пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов в общеобразовательных школ. - СПб.: «Еврознак», 2005.
2. Воронова, Е. А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е. А. Воронова. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
3. Всероссийская газета «Добрая дорога детства». ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах». – М., 2003 – 2017 года.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно–методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В. Н. Кирьянова. - М.: «Издательский Дом Третий мир», 2007.
5. Дмитрук, В. П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
6. Ковалева, Н. В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н. В. Ковалева - Ростов - на – Дону: «Феникс», 2005.
7. Ковалько, В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. - М.: «ВАКО», 2006.
8. Классные часы по Правилам дорожного движения. / Под редакцией Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: Творческий Центр «Сфера», 2004.
9. Лавлинскова, Е. Ю. Изучаем Правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1 – 4 классах. – Волгоград: Учитель, 2008.
10. Майорова, Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование, занятия, досуг. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.

11. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2004.
12. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М., 2007.
13. Михайлова, Л. А., Форштат, М. Л. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2007.
14. Правила дорожного движения. Официальный текст. - М., 2018.
15. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: Творческий Центр «Сфера», 2005.
16. Поторочина, Е. А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008.
17. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. Выпуск 2. - СПб., 2001.
18. Форштат, М. Л., Добровольская, А. П., Эпова, А. В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. - СПб., 2001.
19. Шорыгина, А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - Мю: Книголюб, 2003.
20. Форштат, М. Л., Добровольская, А. П., Эпова, А. В., Новиков, А. В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. - СПб., 2001.
21. Шевченко, Г. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 4 год обучения. - Волгоград, 2007.
22. Элькин, Г. Н. Правила безопасного поведения на дороге. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2008.

Для учащихся:

1. Авдеева, Н.Н., Князева, О. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность. «Ребенок в городе». - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006.
2. Бабина, Р. П. Берегись автомобиля! 4 кл.: учебное пособие - М.: Мнемозина, 2007.
3. Бабина, Р. П. Волшебник перекрестка. 3 кл.: учебное пособие - М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина, Р. П. Мой друг Светофорчик: Рабочая тетрадь. 2 кл. - М.: Мнемозина, 2005.
5. Добровольская, А. П., Форштат, М. Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2007.
6. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 1 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
7. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 2 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
8. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 3 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 4 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
10. Правила дорожного движения для школьников и малышей. – СПб.: «ПРАЙМ - ЕВРОЗНАК», 2007.

Сайты интернета

<http://76.gibdd.ru/content/gai-gibdd-75-let/>

<http://etkovd.ucoz.ru/forum/47-183-1>

http://festival.1september.ru/articles/310864/?numb_artic=310864

<http://fishki.net/comment.php?id=21552>

http://klepa-tanja.ya.ru/replies.xml?item_no=7

<http://text-master.ru/professionalnyie/3-iyulya.html>

<http://www.dddgazeta.ru>

http://www.fcp-pbdd.ru/75_years_GAI/
http://www.pozhelayka.ru/kalendar/jul_3_den_gibdd.php
<http://www.stopgazeta.ru/>
http://www.vlivkor.com/2007/08/31/shkola_junyh_inspektorov_dvizhenija.html и другие.

Приложение №1

Система оценки результатов освоения программы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по данной программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль – проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, поступивших на 1 год обучения по данной программе, или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе.

Текущий контроль – осуществляется на занятиях в течение всего учебного года, с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам и разделам данной программы.

Промежуточный контроль – проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Итоговый контроль – проводится по завершению всего периода обучения (4-ый год обучения – май) по данной программе.

Система оценки:

Результаты аттестаций учащихся анализируются педагогом по следующим показателям:

- Уровень обученности;
- Качество освоения программ.

Выводится средний показатель обученности и качества освоения программ учащимися следующей схеме: от 85% до 100% - высокий; от 65% до 85% - хороший; от 45% до 65% - удовлетворительный

Формы контроля

№	Какие знания, умения, навыки контролируются	Виды контроля	Форма проведения контроля	Дата проведения
1 год обучения (1 раз в месяц)				
1.	Знание сигналов светофора.	Входной	практическая работа	сентябрь
2.	Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов	Промежуточный	работа по карточкам	февраль
3.	Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода.	Переводной	практическая работа	май
1 год обучения (1 раз в неделю)				
1.	Знание сигналов светофора	Входной	Практическая работа	сентябрь

2.	Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода	Промежуточный	Практическая работа	декабрь
3.	Правила для пассажиров.	Промежуточный	Решение ситуационных задач	февраль
4.	Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов	Промежуточный	Работа по карточкам	март
5.	Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода	Переводной	Практическая работа	май
2 год обучения				
1.	Определение сигналов светофора.	Входной	письменный опрос	сентябрь
2.	Определение безопасного маршрута движения школьника, мест для детских игр.	Промежуточный	работа по таблицам	декабрь
3.	Умение правильного перехода проезжей части.	Переводной	практическая работа	май
3 год обучения				
1.	Правила перехода проезжей части	Входной	практическая работа	сентябрь
2.	Умение определять виды пешеходных переходов, сигналов светофора. Нахождение мест для перехода проезжей части.	Промежуточный	работа по карточкам	ноябрь
3.	Умение определять дорожные знаки, распределять их по группам.	Промежуточный	работа с дидактическим материалом	январь
4.	Умение ориентироваться в дорожной ситуации.	Переводной	письменный опрос	май
4 год обучения				
1.	Разбор дорожных ситуаций	Входной	решение сюжетных задач	сентябрь
2.	Умение определять действия участников дорожного движения в условиях влияния нескольких факторов на дороге	Промежуточный	решение ситуативных задач	октябрь
3.	Умения ориентироваться на дороге по дорожным знакам для велосипедистов и пешеходов	Промежуточный	решение ситуативных задач	март
4.	Умение ориентироваться в дорожной ситуации.	Итоговый	решение ситуативных задач	май

Карта оценки результативности реализации программы

1 год обучения (1 раз в месяц)

Знания, умения, навыки	Знание сигналов светофора.		Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов.		Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода.	
Форма контроля	практическая работа		работа по карточкам		практическая работа	
Дата проверки	Сентябрь		Февраль		Май	
	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).
МОУ «СОШ №1»						
МОУ «Гимназия №2»						
МОУ «СОШ №4»						
МОУ «СОШ №5»						
МОУ «СОШ №6»						
МОУ «Лицей №7»						
МОУ «Лицей №8»						
МОУ «СОШ №9»						
Общий итог						

Проверочная работа 1: Знание сигналов светофора. (Практическая работа.)

Нарисуйте соответствующие сигналы светофора.

- Вот моргнул он очень мило,
Словно солнышко, игриво
Засияло все вокруг.
Мы стоим и не идем.
- Он идти не разрешает
И меня не удивляет.
- Вот зажегся самый милый –
Нам нельзя стоять уныло.
И пошли мы всей гурьбой,
Кто куда, а я домой.
- О чем идет речь? Он имеет по три
глаза,

Возле «зебры» мы стоим,
И за светом мы следим.

По три с каждой стороны,
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу, -
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
Что же это?
Нарисуйте ответ.

Проверочная работа 2: Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов. (Работа по карточкам.)

1. Нарисуйте знак особых предписаний «Пешеходный переход».
2. Выберите из предложенных дорожных знаков те, которые регулируют движение пешеходов. Запишите их номера.



3. Соотнесите название знака с его изображением.



Проверочная работа 3: Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода проезжей части. (Практическая работа.)

1. Необходимо показать, как правильно перейти проезжую часть.

1 год обучения (1 раз в неделю)

Знания, умения, навыки	Знание сигналов светофора.		Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода.		Правила для пассажиров		Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов.		Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода.	
Форма контроля	практическая работа		практическая работа		Решение ситуационных задач		работа по карточкам		практическая работа	
Дата проверки	Сентябрь		декабрь		февраль		март		Май	
	Абсолютное качество успеваемости в %	Единица усвоения информации в %	Абсолютное качество успеваемости	Единица усвоения информации в	Абсолютное качество успеваемости в %	Единица усвоения информации в %	Абсолютное качество успеваемости в	Единица усвоения информации в	Абсолютное качество успеваемости (работа выполненная)	Единица усвоения информации в

	(работ а выпол нена без ошибо к).	(работа выполн ена с ошибк ами).	ти в % (рабо та выпо лнена без ошиб ок).	% (рабо та выпо лнена с ошиб ками) .	(работ а выпол нена без ошибо к).	(работ а выпол нена с ошибк ами).	% (работ а выпол нена без ошиб ок).	% (рабо та выпо лнена с ошиб ками) .	на без ошибок).	% (рабо та выпо лнена с ошиб ками) .
МОУ «СОШ №1»										
МОУ «Гимназия №2»										
МОУ «СОШ №4»										
МОУ «СОШ №5»										
МОУ «СОШ №6»										
МОУ «Лицей №7»										
МОУ «Лицей №8»										
МОУ «СОШ №9»										
Общий итог										

Проверочная работа 1: Знание сигналов светофора. (Практическая работа.)

Нарисуйте соответствующие сигналы светофора.

1. Вот моргнул он очень мило,
Словно солнышко, игриво
Засияло все вокруг.
Мы стоим и не идем.
2. Он идти не разрешает
И меня не удивляет.
Возле «зебры» мы стоим,
И за светом мы следим.
3. Вот зажегся самый милый –
Нам нельзя стоять уныло.
И пошли мы всей гурьбой,
Кто куда, а я домой.
4. О чем идет речь? Он имеет по три
глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу, -
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
Что же это?
Нарисуйте ответ.



Проверочная работа 2: Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода проезжей части. (Практическая работа.)

1. Необходимо показать, как правильно перейти проезжую часть.

Проверочная работа 3: Правила для пассажиров.

1. Учащимся предлагается найти допущенные ошибки пассажирами на предложенной ситуации и объяснить их с точки зрения ПДД.
2. Предложить правильную модель пассажиров в транспорте.

Проверочная работа 4: Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов. (Работа по карточкам.)

1. Нарисуйте знак особых предписаний «Пешеходный переход».
2. Выберите из предложенных дорожных знаков те, которые регулируют движение пешеходов. Запишите их номера.



3. Соотнесите название знака с его изображением.

Проверочная работа 5: Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода проезжей части. (Практическая работа.)

1. Необходимо найти место для перехода на транспортной площадке Автогородка и показать, как правильно перейти проезжую часть, озвучив алгоритм перехода дороги..

2 год обучения

Знания, умения, навыки	Определение сигналов светофора.	Определение безопасного маршрута движения школьника, мест для детских игр.	Умение правильного перехода проезжей части.
Форма контроля	письменный опрос	работа по таблицам	практическая работа
Дата проверки	Сентябрь	Декабрь	Май
	Абсолютн	Единица	Абсолютн
			Единица
			Абсолютное
			Единица

	о е качество успеваемо сти в % (работа выполнена без ошибок).	усвоения информац ии в % (работа выполнена с ошибками).	о е качество успеваемо сти в % (работа выполнена без ошибок).	усвоения информац ии в % (работа выполнена с ошибками).	качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	усвоения информац ии в % (работа выполнен а с ошибками).
МОУ «СОШ № 1»						
МОУ «Гимназия № 2»						
МОУ «СОШ № 4»						
МОУ «СОШ № 5»						
МОУ «СОШ № 6»						
МОУ «Лицей № 7»						
МОУ «Лицей № 8»						
МОУ «СОШ № 9»						
Общий итог						

Проверочная работа 1: Определение сигналов светофора.
(Письменный опрос.)

1. Сколько сигналов у светофора?
2. Этот сигнал светофора говорит о том, что необходимо подготовиться или начать движение, или остановиться.
3. Этот сигнал светофора велит машинам стоять, а пешеходам переходить.
4. Этот сигнал запрещает движение.
5. Вспомните, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

Выберите правильный ответ. (Работа по карточке.)

6. Какие сигналы горят на светофорах для пешеходов? (Работа по таблицам.)
1 рисунок _____.
- 2 рисунок _____.
- 3 рисунок _____.



Проверочная работа 2: Определение безопасного маршрута движения школьника, мест для детских игр. (Работа по таблицам.)

1. Где можно и где нельзя играть? Где можно кататься и машин не опасаться? Выберите и



запишите в два столбика правильный ответ: **лес, дорога, двор, парк, тротуар, стадион, каток, проезжая часть, поребрик, арка, детская площадка.**

2. Найдите безопасный маршрут движения. (Работа по схеме.) Обозначьте его.

Проверочная работа 3: Умение правильного перехода проезжей части. (Практическая работа.)

1. Необходимо показать, как правильно перейти проезжую часть.

3 год обучения

Знания, умения, навыки	Правила перехода проезжей части		Умение определять виды пешеходных переходов, сигналов светофора. Нахождение мест для перехода проезжей части.		Умение определять дорожные знаки, распределять их по группам.		Умение ориентироваться в дорожной ситуации.	
	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).
Форма контроля	практическая работа		работа по карточкам, тест		работа с дидактическим материалом		письменный опрос	
Дата проверки	сентябрь		ноябрь		январь		Май	
МОУ «СОШ №1»								
МОУ «Гимназия №2»								
МОУ «СОШ №4»								
МОУ «СОШ №5»								
МОУ «СОШ №6»								
МОУ «Лицей №7»								
МОУ «Лицей №8»								

МОУ «СОШ №9»								
Общий итог								

Проверочная работа 1: Знание правил перехода проезжей части. (Практическая работа.)

1. Запишите правила перехода дороги.

Проверочная работа 2:

Умение определять виды пешеходных переходов, сигналов светофора. Нахождение мест для перехода проезжей части. (Работа по карточкам, тест.)

1. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?
 1. На повороте дороги.
 2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
 3. На крутом подъеме.



2. Где и в каком направлении разрешено двигаться пешеходам, если дорога проходит вне населенного пункта?
 1. По обочине, по ходу движения транспорта.



2. По обочине, навстречу движению транспорта.
 3. По проезжей части.
3. Пешеходы начали переходить дорогу на зеленый сигнал светофора. Вдруг сигнал изменился.... Где должны остановиться пешеходы?
 1. В любом месте на проезжей части, не мешая движению транспортных средств.
 2. Обязательно дойти до тротуара или обочины независимо от движения транспортных средств.
 3. На линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
4. Пешеход подошел к перекрестку, который регулируется одновременно светофором и регулировщиком. Кому должен подчиниться пешеход при переходе проезжей части?
 2. Светофору.
 3. Регулировщику.
 4. Действовать по своему усмотрению.
5. Сигнал светофора запрещает движение пешеходов. Как нужно поступить в этом случае при переходе проезжей части?
 1. Перейти проезжую часть при отсутствии транспорта.
 2. Перейти проезжую часть, убедившись в безопасности перехода.

3. Дождаться разрешающего для пешеходов сигнала светофора и перейти проезжую часть.
6. Разберите поведение каждого пешехода. Запишите номера пешеходов – нарушителей.

Проверочная работа 3: Умение определять дорожные знаки (Работа с дидактическим материалом.)



1. Выберите из указанных знаков тот, который соответствует пешеходному переходу.



2. Подберите к каждому знаку название.



3. Нарисуйте знак особого предписания «Пешеходный переход».



4. На предложенной иллюстрации правильно расставьте дорожные знаки.



Проверочная работа 4: Умение ориентироваться в дорожной ситуации.

Самостоятельно ответьте на каждый вопрос.

1. Почему нельзя выбегать на дорогу из-за кустов, деревьев, заборов?



2. Почему опасно играть с мячом рядом с дорогой?
3. Почему опасна стоящая у тротуара машина?
4. Почему опасно переходить дорогу с собакой?



4 год обучения

Знания, умения, навыки	Разбор дорожных ситуаций		Умение определять действия участников дорожного движения в условиях влияния нескольких факторов на дороге		Умения ориентироваться на дороге по дорожным знакам для велосипедистов и пешеходов		Умение ориентироваться в дорожной ситуации.	
Форма контроля	Решение сюжетных задач		Решение ситуативных задач		Решение ситуативных задач		решение ситуативных задач	
Дата проверки	Сентябрь		Октябрь		Март		Май	
	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).	Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок).	Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками).
МОУ «СОШ №1»								
МОУ «Гимназия №2»								
МОУ «СОШ №4»								
МОУ «СОШ №5»								
МОУ «СОШ №6»								
МОУ «Лицей №7»								
МОУ «Лицей №8»								
МОУ «СОШ №9»								
Общий итог								

Проверочная работа 1: Разбор дорожных ситуаций. (Решение сюжетных задач.)

Педагогом зачитывается сводка ОГИБДД о происшедших ДТП с участием детей на территории района. Учащиеся разбирают допущенные ошибки с точки зрения ПДД и предлагают правильную модель поведения участников дорожного движения.

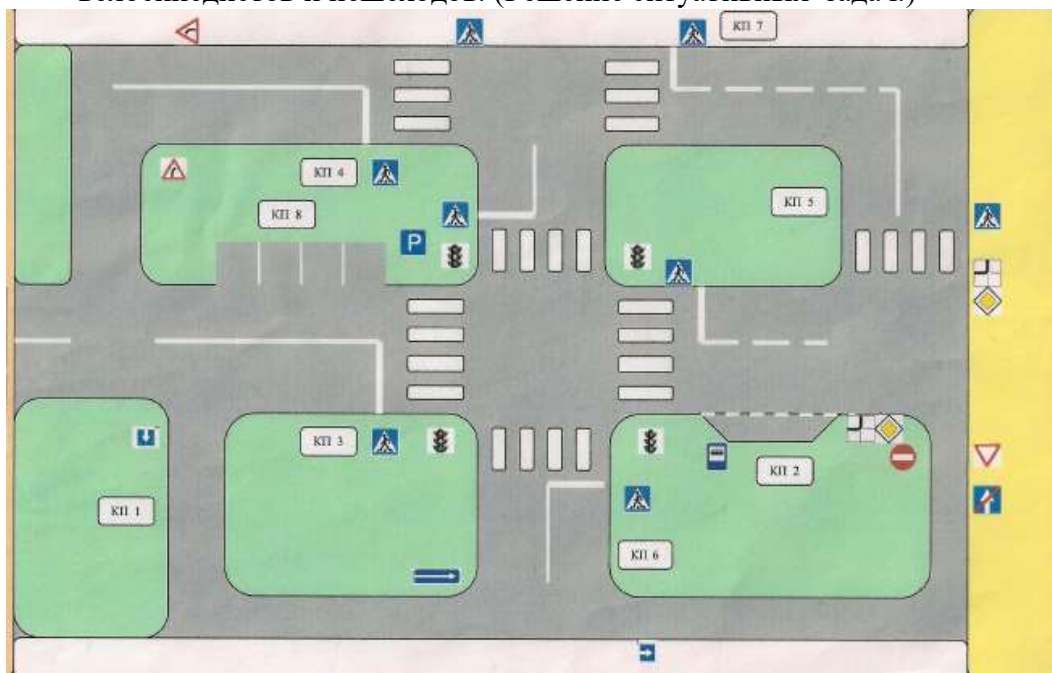
Проверочная работа 2: Умение определять действия участников дорожного движения в условиях влияния нескольких факторов на дороге. (Решение ситуативных задач.)

1. Алеша едет на велосипеде по краю тротуара. По дороге в ту сторону движется автобус. Каково расстояние между мальчиком и автобусом, если они удалены от остановки соответственно на 6 метров и на 40 метров? О чем должен помнить Алеша?

2. Во время снегопада остановочный путь автомобиля равен 69 метров, а в сухую погоду - 23 метра. Во сколько раз увеличивается остановочный путь при изменении погодных условий? Как это должен учитывать пешеход?

3. На расстоянии 15 метров от пешеходного перехода одновременно затормозили два автомобиля. Тормозной путь первого составил 12 метров, второго на 4 метра больше. Кто из водителей нарушил правила и почему?

Проверочная работа 3: Умения ориентироваться на дороге по дорожным знакам для велосипедистов и пешеходов. (Решение ситуативных задач.)



Учащимся предлагается проложить путь велосипедиста на предложенной схеме согласно ПДД

Проверочная работа 4: Умение ориентироваться в дорожной ситуации. (Решение ситуативных задач.)

1. На каком рисунке изображен перекресток?



2. Пешеход подошел к перекрестку. В это время он замечает, что к переходу подъехал автомобиль. Как должен поступить пешеход?

1. Перейти дорогу быстрым шагом по пешеходному переходу.
2. Подождать, пока проедет автомобиль, так как он поворачивает направо.
3. Что может произойти? По сухому асфальту мчится автомобиль со скоростью 60 км/ч. В 10 метрах от него дорогу перебегает пешеход. Опасно ли это? Почему?



4. Что может произойти? Идет дождь. К остановке подходит автобус со скоростью 30 км./ч. Наперерез автобусу, в 8 метрах от него, к остановке побежал мальчик. Опасно ли это? Почему?
5. Как правильно перейти дорогу при выходе из транспорта?

Словарь

Велосипед – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Железнодорожный переезд – пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Обочина – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 или 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с настоящими Правилами.

Остановка – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки и разгрузки транспортного средства.

Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садиться на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1. 14.2 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При

отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Разделительная полоса – элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

Регулировщик – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Транспортное средство – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающей к проезжей части или отделенный от него газоном.

Участник дорожного движения –_лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.