

Учебно-тематический план 2023-2024 учебный год

ФИО педагога - Ефимова Марина Владимировна

Название коллектива - УМЦ «Автогородок»

Номер группы/ год обучения - 4 года обучения (1 час в месяц)

Название программы - Дополнительная общеразвивающая программа «Страна юных пешеходов»

Направленность - социально-гуманитарная

1 класс

№	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Улица полна неожиданностей. Дорога в школу.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа ✓ Составление рассказа по заданной иллюстрации ✓ Практическая работа «Знание сигналов светофора» (входной)
2.	Тормозной путь и скорость движения.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление схемы «Тормозной путь» ✓ Решение задач на определение тормозного пути
3.	Переход улицы по пешеходным переходам и сигналам светофора.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа в тетрадях ✓ Показ алгоритма перехода дороги
4.	Остановка маршрутного транспортного средства.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Собеседование ✓ Работа по карточкам
5.	Дорожные знаки для пешеходов и дорожная разметка пешеходного перехода.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опрос ✓ Работа по карточкам и таблицам «Дорожные знаки»
6.	Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление схемы «Где можно играть?» ✓ Работа по таблицам ✓ Работа по карточкам «Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов» (промежуточный)
7.	Загородная дорога.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа - путешествие ✓ Работа по карточкам и в тетрадях
8.	Улицы города.	1 час		1 час	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение во время экскурсии ✓ Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода»
9.	Итоговое занятие «Красный, желтый, зеленый».	1 час	1/3 часа	2/3 часа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение во время игровой программы

					✓ Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода» (<i>переводной</i>)
Всего		9 ч	3 ч	6 ч	

2 класс

№	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Где можно и где нельзя играть.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа по карточкам «Определение опасных мест» — Составление Маршрута движения школьника» — Письменный опрос «Определение сигналов светофора»» (<i>входной</i>)
2.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа — Работа по карточкам «Дорожные ситуации»
3.	Правила движения на велосипеде.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа в тетрадях — Работа в тетрадях «Определение мест катаний»
4.	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход, и виды перекрестков. Типы светофоров.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Составление алгоритма перехода проезжей части — Практическая работа «Действия по сигналам светофора» — Работа по таблицам «Определение безопасного маршрута движения школьника, мест для детских игр» (<i>промежуточный</i>)
5.	Регулировщик и его сигналы.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа в тетрадях «Определение положений тела регулировщика при подаче сигналов» — Практическая работа «переход дороги по сигналам регулировщика»
6.	Правила ожидания маршрутного транспортного средства и поведения в нем.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Опрос — Беседа с элементами игры
7.	Информационные, предупреждающие, запрещающие дорожные знаки и знаки особых предписаний. Виды дорожной разметки.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Изображение дорожных знаков — Практическая работа «Распределение дорожных знаков по группам»
8.	Правила перехода загородной дороги. Железнодорожный переезд.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Работа по таблице «Элементы дороги» — Показ перехода загородной дороги — Разбор дорожных ситуаций по карточкам «Правильно – неправильно»
9.	Итоговое игровое занятие «Свет зеленый всем мигает».	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа — Практическая работа «Умение правильного

					перехода проезжей части» (переводной)
Всего		9 ч	3 ч 2/3 ч	5 ч 1/3 ч	

3 класс

№	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Остановочный путь и скорость движения. Определение безопасного маршрута следования.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Устный опрос — Практическая работа «Правила перехода проезжей части» (входной)
2.	Правила перехода проезжей части.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Наблюдение педагога за работой детей — Опрос по разделу «Дорожные ловушки» — Создание игровой ситуации «Действия по сигналам светофора»
3.	Хозяин перекрестка.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа с учебным пособием — Практическая работа «Определение положения тела регулировщика при подаче сигналов» — Работа по карточкам, тест «Умение определять виды пешеходных переходов, сигналов светофора. Нахождение мест для перехода проезжей части» (промежуточный)
4.	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Наблюдение педагога — Выполнение заданий в рабочих тетрадях — Работа по карточкам «Дорожные ситуации»
5.	Дорожные знаки сервиса, предписывающие, знаки приоритета и дополнительной информации. Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная).	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Работа в тетрадях «Соотношение формы цвета с группой дорожных знаков» — Работа с дидактическим материалом «Умение определять дорожные знаки, распределять их по группам» (промежуточный)
6.	Техническое состояние велосипеда. Правила безопасной езды.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Устный опрос — Разбор дорожных ситуаций — Работа со схемой «Части велосипеда»
7.	Железнодорожный транспорт.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Беседа — Работа по карточкам и таблицам.
8.	Улица глазами водителей.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Собеседование — Наблюдение педагога во время игровой ситуации
9.	Итоговое занятие. Шоу – ассорти «В стране дорожных правил».	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа — Наблюдение во время игровой программы

					— Письменный опрос «Умение ориентироваться в дорожной ситуации» (переводной)
Всего		9 ч	3 ч 1/3 ч	5 ч 2/3 ч	

4 класс

№	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Осторожно — дорога!	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Устный опрос — Решение сюжетных задач (входной)
2.	Средства индивидуальной мобильности	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Создание памятки
3.	Как себя обезопасить.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Викторина — Решение ситуативных задач «Умение определять действия участников дорожного движения в условиях влияния нескольких факторов на дороге» (промежуточный)
4.	Световозвращающие элементы	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Создание эскиза светоотражающего значка
5.	Обязанности пешеходов	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Тестирование
6.	Движение учащихся группами. Перевозка людей.	1 час	2/3 часа	1/3 часа	— Беседа — Письменный опрос «Знание правил перехода проезжей части»
7.	Сигналы, подаваемые водителями.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Наблюдение — Работа в тетрадях
8.	Зимняя безопасность	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Тестирование
9.	Внимание - перекресток!	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Составление алгоритма перехода перекрестка
10.	Группы дорожных знаков.	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Тестирование — Работа по таблицам «Дорожные знаки»
11.	Безопасность дорожного движения.	1 час		1 час	— Викторина с элементами игры
12.	Обязанности пассажиров	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Беседа
13.	Детская площадка	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Выбор безопасных мест для детских подвижных игр

14.	Правила для велосипедистов	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Решение карточек
15.	Велокультура	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Разбор дорожных ситуаций
16.	Знаем ли мы Правила дорожного движения?	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Устный опрос — Наблюдение педагога во время игровых моментов
17.	Практическое занятие на авто площадке.	1 час		1 час	— Решение ситуативных задач «Умение ориентироваться на дороге по дорожным знакам для велосипедистов и пешеходов» <i>(промежуточный)</i>
18.	Итоговое занятие. Игровая программа «Азбука города».	1 час	1/3 часа	2/3 часа	— Решение ситуативных задач «Умение ориентироваться в дорожной ситуации» <i>(итоговый)</i> — Наблюдение педагога
	Всего	18 ч	5 ч 2/3 ч	12 ч 1/3 ч	